



# Referat af møde i Opgaveudvalg for Børn-kvalitet- struktur

Mødetidspunkt 01-12-2015 17:00  
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 19.00

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Louise Feilberg Levy (V),  
Per Bruun Andersen (C), Marie-Louise Andreassen (B), Sara Vinding,  
Henriette Kofoed Sommer, Kim Christian Meurs-Gerken, Thomas Ditlev,  
Frank Kronborg, Ann-Birgitta Wandborg, Camilla Brændemose,  
Paula Guerero Mieres, Katja Bank Christensen og Bo Baltzersen.

Fraværende: Tanja Bjørn Heiselberg, Joakim Juhl, Liselotte Rønnebæk Larsen  
og Anders Zorch.

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Børn-kvalitet-struktur

01-12-2015 17:00

<b>1 (Åben) Dagsorden for 3. møde i Opgaveudvalget for Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet .....</b>	<b>3</b>
--	----------

## 1 (Åben) Dagsorden for 3. møde i Opgaveudvalget for Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

### Resumé

Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet mødes 1. december for det første for at få tilbagemeldinger fra Børne- og Skoleudvalget på handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget robusthed og løsning for De Fire Gårde. For det andet mødes Opgaveudvalget for indledende vurdering af kvalitetskriterier for Bæredygtig Struktur.

### Baggrund

På Opgaveudvalgets møde 1. december er dagsordenspunkterne disse:

#### 1. Tilbage melding fra Børne- og Skoleudvalget

Tilbage melding fra Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen på handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget robusthed og selveje og kommunalt tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde eller sammenlægning (i De Fire Gårde). Begge punkter har Opgaveudvalget rådgivet Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen om.

#### 2. Indledende vurdering af kvalitetskriterierne

Kvalitetskriterierne blev godkendt politisk i juni 2014 efter en længere forudgående proces med forældre, bestyrelser, ledere, faglige organisationer mv. Siden er der kommet en del ny forskning på dagtilbudsområdet, som relaterer sig til kvalitetskriterierne. Denne forskning og de foreløbige erfaringer med Bæredygtig Struktur perspektiveres på mødet til kvalitetskriterierne. Dette sker indledningsvis med oplæg fra Sara Vinding og Camilla Brændemose. Begge er med i den arbejdsgruppe, der blev nedsat på sidste møde i Opgaveudvalget for at forberede Opgaveudvalgets drøftelser i dag. Deres foreløbige vurdering af kvalitetskriterierne er vedlagt som bilag sammen med *Bæredygtig Struktur på dagtilbudsområdet* med kvalitetskriterierne og *Forskningsoversigt – Hovedpointer fra 2014*, der introducerer de væsentligste forskningsrapporter fra 2014.

Vurderingen af kvalitetskriterierne sker i grupper med fokus på:

- a) fælles forståelse af formål, kriterier og den retning, de giver for dagtilbudsområdet.
- b) fælles vurdering af kvalitetskriterierne i forhold til den nye forskning via bilag og det korte indledende oplæg.
- c) Afslutningsvis konkluderes foreløbigt på kvalitetskriterierne i lyset af den nye forskning.

Emnet drøftes igen på mødet i januar – eller senere, hvis medlemmerne af Opgaveudvalget ønsker at deltage i et åbent arbejds møde med arbejdsgruppen for kvalitetskriterier sidst i januar.

#### 3. Planlægning af udvalgets arbejde og arbejdsform

Afslutningsvis evalueres på mødet og emner til næste møde gennemgås.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet:

1. At Opgaveudvalget vurderer kvalitetskriterierne.
2. At Opgaveudvalget drøfter udvalgets arbejde og arbejdsform.

## Tidligere beslutninger:

### Beslutninger:

1. At opgaveudvalget vurderer kvalitetskriterierne.

Kvalitetskriterierne blev drøftet foreløbigt i tre grupper med følgende overvejelser:

- Børnenes oplevelse af kvalitet er utydelig i kriterierne. Kvalitetstrekanten kan gentænkes til en kvalitetstrekant med barnet i midten eller en kvalitetsfirkant. Indhold hertil kan findes i den indledende tekst til kriterierne og i lege- og læringsmiljøvurderingerne - bl.a. i forhold til at være selvhjulpne. Kriterierne bør understøtte, at børnene kan det samme, når de starter i skole.
- Hvis formålet fra politisk hold er at sikre kvalitet og tydeliggøre et kvalitetsniveau på tværs af alle daginstitutioner for forældre, skal kvalitetskriterierne være mere konkrete.
- Det vil være godt med eksempler på diverse kriterier, så det er tydeligere, hvad de sigter til.
- Skal vi have så mange kvalitetskriterier?
- Kan man have kvalitetskriterier, der giver mening fra 0 – 18 år?
- Man kan overveje at indføre minimumskrav til institutionerne i forhold til kompetencer, pædagogik, antal enheder mv.
- Gode overgange kan understøttes via fokus Synlig Læring som brobygger mellem dagtilbuds- og skoleområdet.
- I forhold til faglig kvalitet giver det god mening at:
  - styrke fokus på den tidlige indsats (i vuggestuen) (jf. Heckmannkurven).
  - understøtte den rette balance mellem planen for de pædagogiske aktiviteter og nu'et med børnene i hverdagen (jf. Eva og EPPSE).
  - styrke fokus på kvaliteten af interaktionen mellem barn og voksen (jf. EPPSE).
  - konkretisere kriterium 2 i tråd med den nye fordelingsnøgle for pædagoger og pædagogmedhjælpere (jf. EPPSE) og præcisere det som et krav.
  - tilføje kommunikative kompetencer hos medarbejdere og ledere, så ledere og medarbejdere tager ansvar for dialog med forældre om understøttelse af barnets udvikling og store forandringer i barnets liv.
- Forventningerne til forældrene under brugeroplevelsen af kvalitet bør skærpes. Det gælder bl.a. vigtigheden af forældreansvaret overfor hjemmelæringsmiljøet (jf. SFI og EPPSE).
- Generel opbakning til arbejdsgruppen for kvalitetskriteriers vurdering af kvalitetskriterierne og deres forslag til ændringer.

Under den fælles opsamling blev arbejdsgruppen for kvalitetskriterier bedt om at perspektivere kvalitetskriterierne til øvrige mål på dagtilbudsområdet. Det gælder bl.a. mål i de pædagogiske læreplaner, Kvalitet i Børnehøjde, kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet og Lege- og læringsmiljøvurderingen.

2. At Opgaveudvalget drøfter udvalgets arbejde og arbejdsform.

Kim Meurs-Gerken fra opgaveudvalget har meldt sig til arbejdsgruppen, der skal følge op på de kvalitetsmæssige og økonomiske konsekvenser for hele dagtilbudsområdet af de indgåede sammenlægninger og forpligtende samarbejder. Arbejdsgruppen startes op efter jul.

## **Bilag**

1. Notat - Bæredygtig struktur på dagtilbudsområdet Endelig version PDF (132603 - EMN-2015-01178)
2. Forskningsoversigt - Hovedpointer fra 2014 (761383 - EMN-2015-11293)
3. Afrapportering fra arbejdsgruppe om kvalitetskriterier (898027 - EMN-2015-17227)