

---

*Drejebog til inspiration for tilrettelæggelse af forældremøde om fællesskaber i dagtilbud*

---

Nedenstående drejebog kan bruges til inspiration, når der planlægges et forældremøde om børnegruppens trivsel og give en vinkel ind i dialogerne om fællesskab. Drejebogen kan skaleres og afpasses efter de konkrete forhold.

Fællesskaber med forskellighed er den fælles strategiske retning for arbejde med fællesskaber i dagtilbud i Gentofte Kommune. Link til Gentofte Kommunes strategi for fællesskaber for børn og unge kan medsendes som bilag til dagsorden til forældremødet om fællesskaber via link [www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed](http://www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed)

For at få yderligere inspiration til arbejdet med fællesskaber kan du skrive til Visitation 1 på mail: [dagtilbud@gentofte.dk](mailto:dagtilbud@gentofte.dk) eller [hesk@gentofte.dk](mailto:hesk@gentofte.dk)

**Formål:**

Formålet med at afholde forældremøder, der har fællesskaber som tema, er at øge børnegruppens trivsel og sikre deltagelsesmuligheder for alle børnene i gruppen. Mødet skal gennem dialog bidrage til:

- at etablere et fælles sprog og forståelse for fællesskaber med forskellighed,
- en fælles forventningsafstemning der tydeliggør ansvar med klare roller og et konstruktivt samarbejde og
- etablering af aftaler om hvordan fællesskaber med forskellighed etableres, understøttes og vedligeholdes.

<b>DREJEBOG TIL INSPIRATION FOR TILRETTELÆGGELSE AF FORÆLDREMØDE OM FÆLLESSKABER</b>			
Tid		Formål/indhold	Note
10 min	Velkomst v forældrebestyrelsen/stuepædagog	Rammesætning af mødet: Hvad vil vi med fællesskaber i dagtilbud i Gentofte, og hvorfor skal vi tale om det?  Kort gennemgang af den fælles strategiske retning for fællesskaber i dagtilbud.	Se forord til strategi for fællesskaber  Strategiens "postkort" udleveres på print (se <a href="http://www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed">www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed</a> ), og den blå side gennemgås kort
30 min	Dialoger om fællesskaber med forskellighed	Mødedeltagerne er i dialog med hinanden to og to med afsæt i de 3 spørgsmål på postkortet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad betyder fællesskaber med forskellighed for dig?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan er du i det daglige med til at skabe fællesskaber med forskellighed?</li> <li>• Hvordan samarbejder du med andre om at skabe fællesskaber med forskellighed?</li> </ul> <p>Endvidere kan eventuelt drøftes: Hvordan kan vi se på børnene, at vi som voksne har et konstruktivt samarbejde om fællesskaber med forskellighed i børnegruppen?</p> <p>Proces: I alt ca 21 minutter  Runde 1: = 7 minutter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 min: A fortæller til B – B lytter</li> <li>• 3 min: B fortæller til A – A lytter</li> <li>• 1 min: alle finder en ny makker</li> </ul> <p>Runde 2 og 3: = 2x7 min</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gentag runde 1 – men med ny makker</li> </ul>	
25 min	Forventningsafstemning i forældresamarbejdet	<p>Formål: Forventningsafstemning i forældresamarbejdet</p> <p>Proces:</p> <p>15 min: Forældrene sidder i cirka tre grupper og deler erfaringer, ønsker og gode ideer til, hvordan fællesskaber med forskellighed understøttes i børnegruppen. Det kan være overordnede hensigtserklæringer (for eksempel: hvis jeg hører om børn, der bliver drillet, gør jeg xxx)</p> <p>5 min: Opsamling</p>	Ofte vil der være forældre med erfaringer fra ældre søskende– både nogle man gerne vil videreføre og noget man har savnet. Det kan være et godt sted at komme i gang fra, men vær OBS på, at også ideer og ønsker fra nye/første-gangs-forældre får plads
10 min	Opsamling	Kort opsamling på hovedpointer og konkrete aftaler om struktur for opfølgning inklusiv tovholder(e) som skrives i referat fra mødet.	