
Inspiration for etablering af en forældretrivselsplan

Nedenstående materiale kan bruges til inspiration, når der planlægges et forældremøde, hvor der skal udarbejdes en forældretrivselsplan. Forældretrivselsplanen er et redskab i arbejdet med fællesskaber, og den udarbejdes med henblik på at styrke forældrenes rolle og styrke det fælles samarbejde om børnenes trivsel og fællesskaber. Materialet kan skaleres og tilpasses efter de konkrete forhold.

Den strategiske retning for arbejdet med fællesskaber er beskrevet i ”Strategi for fællesskaber for børn og unge”. Link til strategien for fællesskaber kan medsendes som bilag til dagsorden for forældremøde hvor der skal udarbejdes en forældretrivselsplan – link til strategien: www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed.

Det anbefales, at der forud for arbejdet med forældretrivselsplanen er afholdt forældremøde om fællesskaber. Se eventuelt inspirationsmateriale www.gentofte.dk/fællesskabermedforskellighed.

Etablering af en forældretrivselsplan

Prioriter tid på et forældremøde til at forældrene i grupper kan gå i dialog med hinanden om, hvilke aftaler de synes, der er vigtige for et godt samarbejde om klassens trivsel og fællesskab.

Under udarbejdelse af forældretrivselsplanen er det vigtigt, at forældrene er nysgerrige på ”hvorfors” og ”hvordan”. For eksempel: Hvorfor gør vi som vi gør og beslutter som vi gør? Hvordan kan det vi beslutter gavne og udvikle børnenes trivsel og fællesskabet? Muligvis kan der være emner/dilemmaer, hvor forældrene har svært ved opnå enighed. En konstruktiv dialog, hvor forældrene får udvekslet forskellige synspunkter er også givtigt for forældresamarbejdet.

Det anbefales, at processen og tovholdet for udarbejdelse og vedligeholdelse af forældretrivselsplanen varetages af klassens kontakt-/trivselsforældre.

DREJEBOG TIL INSPIRATION FOR UDARBEJDELSE AF FORÆLRETRIVSELSPLAN – gerne på et forældremøde der efterfølger et forældremøde om fællesskaber

Tid		Formål/indhold	Noter
5 min	Velkomst v klasselærer	Opsamling på pointer fra tidligere dialoger om fællesskaber.	For eksempel referat fra tidligere forældremøde/dialoger om fællesskaber.
10 min	Præsentation af formål med forældretrivselsplan kontaktførelserne	<p>Præsentation af <u>formål</u> med udarbejdelse af trivselsplan: Forældretrivselsplanen er et redskab i arbejdet med fællesskaber, og den udarbejdes med henblik på at styrke forældrenes rolle og styrke det fælles samarbejde om børnenes trivsel og fællesskaber.</p> <p>Det handler i det hele taget om at arbejde forebyggende, så forældrene er klædt på til og står sammen om de udfordringer, der naturligt bliver en del af deres børns hverdag. Det kræver et godt forældrefællesskab.</p>	
20 min	Dialoger om forældretrivselsplan	<p>Drøftelse i grupper hvor kontaktførelserne fordeler sig i grupperne – eller i plenum hvis det foretrækkes:</p> <p>Hver gruppe drøfter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke punkter skal forældretrivselsplanen indeholde? • Hvad skal indholdet være? <p>En forældretrivselsplan kan for eksempel indeholde følgende punkter (måske forældrene kommer med flere...):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fødselsdage – deltagelse, form og gavebeløb? • Legeaftaler – hvordan styrker forældregruppen, at alle børn har nogle at lege med/er en del af fællesskabet? • Legegrupper/madgrupper – hvorfor, hvordan, hvor tit? • Konflikthåndtering – hvordan støtter forældrene børnene, når de har konflikter med hinanden? Kontakter man hinanden? Hvordan taler man om konflikten? Hvordan kan vi samarbejde med skolen om konflikter? 	

	<ul style="list-style-type: none"> • En anerkendende dialog mellem forældrene – respekt for hinanden, lytte til hinanden, 'gå efter bolden og ikke manden', tale ordentligt m.m. • Samarbejde mellem skole/hjem – hvornår kan det være en god idé at tage kontakt til klassens lærer/pædagog? • Sproget – hvordan kan forældrene aftale, at de taler pænt til og om hinanden – om ALLE børn og voksne? • Deltagelse ved sociale arrangementer i klassen – hvordan bakker forældrene op om klassens arrangementer? Hvordan kan der skabes deltagelsesmuligheder for forskellige behov/kulturer m.m. • Deltagelse ved arrangementer planlagt af forældrene, forældrefest, hyttetur m.m. – hvordan bakker forældrene op? Hvor tror vi på, at det er vigtigt at deltage og bidrage? • De sociale medier/mobiltelefon. – hvordan kan forældrene fremme en ordentlig og respektfuld opførsel og tone børnene imellem? Hvad har forældregruppen brug for skolens hjælp til? • Alkohol – hvornår, hvornår ikke, hvordan? • Fester, gå hjem tider m.m. – hvordan kan forældrene lave nogle gode aftaler med hinanden, som gør børn og voksne trygge? • Evaluerings af trivselsplanen – hvordan, hvornår. Hvad er kontaktførelsernes rolle/ansvar? 	<p>Emnerne er vigtige på <u>alle</u> alderstrin på nær nogle enkle, som naturligt bliver aktuelle i forhold til elevernes alder og interesser (alkohol, fester m.m.). Omkring de sociale medier/mobiltelefon. Der ses en udvikling, hvor børnene bliver yngre og yngre, når de stifter bekendtskab med den digitale verden, så her er det vigtigt at være på forkant.</p>
20 min	Hver gruppe fremlægger deres pointer - kontaktførelserne samler op på pointer i plenum.	Meget af indholdet vil højst sandsynligt gå igen mellem grupperne, men hvis der er uenighed, må der gives plads til at lytte på de forskellige synspunkter, inden forældregruppen træffer en beslutning.
<p>Efter mødet – opfølgning på arbejdet med trivselsplaner</p> <p>Kontaktførelserne udarbejder efter mødet den endelige forældretrivselsplan. Denne hænges evt. op i klassen og/eller sendes ud på ForældreIntra. Forældretrivselsplanen skal evalueres mindst en gang om året på et forældremøde. Punkterne i planen kan løbende revideres, ændres, omskrives og nye punkter kan komme til i takt med børnenes udvikling og behov for forebyggende tiltag og nye aftaler.</p>		