



# KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

## SKOLEREFORMEN I GENTOFTE

### 1. BAGGRUND OG FORMÅL

Skolereformen er den mest gennemgribende reform af folkeskolen i mange år – og det kræver et helt særligt politisk fokus at sikre målene i reformen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Intentionerne i skolereformen bygger videre på en række af de ideer og principper, der er udtrykt i Gentofte Kommunes politiske vision for skoleområdet *Læring Uden Grænser*, hvor ambitionen er at *børn og unge lærer uden grænser – de udnytter og udvikler deres ressourcer og potentialer maksimalt. Det sker gennem et vedvarende fokus på progressionen hos den enkelte i forhold til læring, sociale og personlige kompetencer og sundhed.*

Alle ledere og pædagogiske medarbejdere på skoleområdet har haft stort fokus på at skabe en mere varieret, fagligt udfordrende og motiverende skoledag – og med at forankre elementerne i folkeskolereformen på den enkelte skole. I skoleåret 2014/2015 er der nedsat tre faste udvalg til at varetage det fælles arbejde med folkeskolereformen på tværs af folkeskolerne med fokus på Synlig Læring, Fællesskaber og Den åbne skole.

Synlig Læring er hjørnестenen i realiseringen af skolereformen i Gentofte, fordi vi tror på, at netop denne tilgang til læring kan rykke *ethvert barn*. Børn og voksne, der ved: 'hvor skal jeg hen?', 'hvor er jeg lige nu?', og 'hvad er mit næste skridt?', får større indflydelse på og lyst til læring.

Realiseringen af Læring Uden Grænser, Skolereformen og Synlig Læring er dermed en integreret forandringsproces med mange elementer, som kræver særlig opmærksomhed, opfølgning og samarbejde med områdets interessenter frem til udgangen af 2017 for at sikre reel forankring på praksisniveau. Fokus er på at forankre arbejdet med Synlig Læring og elementerne fra skolereformen samt udfolde potentialet i regi af den åbne skole

Kommunalbestyrelsen har derfor besluttet at nedsætte et opgaveudvalg for Skolereformen, der har til opgave at følge op på samt rådgive om realiseringen af skolereformen i Gentofte, herunder komme med anbefalinger til relevant politikudvikling.



## 2. OPGAVEUDVALGETS OPGAVER

Opgaveudvalgets overordnede opgave er at følge op på realiseringen af skolereformen i Gentofte med et særligt fokus på Synlig Læring. Opgaveudvalgets arbejde skal tage afsæt i det foreliggende baggrundsmateriale fra arbejdet med Læring Uden Grænser, Skolereformen og Synlig Læring.

Udvalget har til opgave at bidrage til kvalificering af strategi og implementeringsprocesser omkring arbejdet med skolereformen, herunder rådgive og komme med anbefalinger til følgende indsatsområder:

- Forankring af arbejdet med Synlig Læring:
  - Opfølgning på den overordnede kompetenceudviklingsindsats for alle pædagogiske medarbejdere på skoleområdet
  - Opfølgning på det mere systematiske arbejde med mindset, tydelige læringsmål, progression, feedback, lærende fællesskaber og fysiske læringsmiljøer på skolerne
  - Opfølgning på ny ledelsesstruktur med henblik på mere synlig læringsledelse i praksis
  - Opfølgning på implementeringen af den digitale læringsplan (Min Uddannelse) til opstilling af læringsmål for eleverne og dialogværktøj mellem skole og forældre
  - Udfoldelse af den sammenhængende læringsdag med fokus på understøttelse af lærer-pædagog samarbejdet
  
- Forankring af elementerne i skolereformen, herunder den understøttende undervisning, lektiecafé og faglig fordybelse, bevægelse, valgfag på tværs af skolerne, enhver ung får en ungdomsuddannelse m.v.
  
- Udviklingen af Den Åbne Skole:
  - Understøtte at skolerne åbner sig mod det omgivende samfund og inddrager de lokale idrætsforeninger, kulturinstitutioner, virksomheder m.fl. i skolen – og omvendt
  - Involvering af relevante interessenter med henblik på at skabe en mere motiverende skoledag, hvor elever oplever at lære ad flere kanaler og under forskellige former, så deres nysgerrighed vækkes og indsigten i og interessen for forskellige fagligheder, kulturer m.v. øges.

Opgaveudvalget forestår de forberedende dialoger forud for udarbejdelse af mål og budget m.v. i Gentofte-Planen.

## 3. SAMMENSÆTNING AF OPGAVEUDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børne- og Skoleudvalget i henhold til § 17, stk. 4 i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:



- 5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.
- 7 medlemmer fordelt således:
  - 2 forældrerepræsentanter fra skole med erfaring fra skolebestyrelsesarbejdet,
  - 3 forældre fra henholdsvis 0. klasse, 1.-6. klasse, 7.-9. klasse, fra skoler som ikke er repræsenteret fra ovennævnte.
  - 2 elevrepræsentanter fra skole med lyst til politikudvikling og gerne erfaring fra elevrådsarbejdet

Kommunalbestyrelsen udpeger formand/næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjening for opgaveudvalget koordineres af direktør for Børn og Skole.

#### 4. UDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform. Formandskabet sikrer sammenhæng i politikudviklingen til de øvrige opgaveudvalg med borgerdeltagelse og til de stående udvalgs arbejder.

Opgaveudvalget kan i sit arbejde nedsætte arbejdsgrupper. I arbejdsgrupperne vil der kunne inddrages yderligere relevante interessenter.

Opgaveudvalget kan endvidere inddrage yderligere interessenter, herunder forældre, og personer med særlig viden eksempelvis gennem afholdelse af workshops, offentlige møder mv., herunder tre repræsentanter fra de faglige organisationer på skoleområdet (BUPL, PMF og GKL) samt en skoleleder.

#### 5. TIDSPLAN

Udvalgets arbejde påbegyndes i september 2015 og afsluttes ved udgangen af 2017.

Børne- og Skoleudvalget orienteres på dets møder løbende om opgaveudvalgets arbejde.

2015/16:

- Opfølgning kompetenceudviklingsstrategien – 3. kvartal 2015
- Opfølgning på første år med skolereformen (kvantitativ og kvalitativ data: trivselsmåling, forældretilfredshedsundersøgelse, testresultater, baseline m.v.) – 4. kvartal 2015
- Opfølgning på principperne for ny ledelsesstruktur - 1. kvartal 2016
  - Herunder drøftelse af den sammenhængende læringsdag
- Drøftelse af Kvalitetsrapport – 1. kvartal 2016



- Opfølgning på MinUddannelse
- Opfølgning på den åbne skole

2016/17: Afventer

2017/18: Afventer

## 6. Økonomi

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.

Hvis forslag fra opgaveudvalget er forbundet med udgifter, der ikke kan finansieres indenfor eksisterende budget vil stillingtagen ske i forbindelse med forhandling om og vedtagelse af kommende års budget.