

Beretning om Integrationsrådets arbejde 2006 - 2009

Beretningen her er ikke kronologisk efter datoer, men er forsøgt tema opdelt, da en del emner har været på dagsordenen i et forløb over flere møder. Det er også fundet hensigtsmæssigt at lade nærtbeslægtede emner indgå i en temablok. Datoen for det møde, hvor emnet har været på dagsordenen er angivet under overskriften.

Vigtige tekster, oversigter og plancher vedlægges som nummererede bilag.

Integrationsrådets sammensætning 2006 – 2009

Etniske minoriteter:

Nasrin Salem, Mehrabuddin Ghafar, Hamed Saadat, Perumal Ravichandran.

Kommunalbestyrelsen:

Kirsten Kierkegaard, Steen Mogensen, John Philip.

Netværksgruppen:

Mia Tardini, Abdul Qader Yousefi, Arne Madsen.

Børnerådet:

Carsten Hornecher.

Skolerådet:

Jeanette Duus.

Idrætsforeningerne:

Jan Carstens.

Håndværkerforeningen:

Erik Frikke

Handelsstandsforeningen:

Erik Ringvad

Nasrin Salem udtrådte af Integrationsrådet sept. 2006 på grund af flytning til anden kommune. I hendes sted indtrådte Liping Xia.

Abdul Qader Yousefi udtrådte sept. 06 på grund af sygdom. Han efterfulgtes af Inger Glerup.

Inger Glerup udtrådte i september 08 og afløstes af Erik Brysting.

Som formand og næstformand valgtes henholdsvis Arne Madsen og Nasrin Salem.

Ved Nasrins afgang sept. 06 blev Perumal Ravichandran valgt som næstformand.

Som medlem og suppleant af det lokale beskæftigelsesråd valgtes henholdsvis Mehrabuddin Ghafar og Jan Carstens.

Som medlem og stedfortræder til Repræsentantskabet for Etniske Minoritet valgtes henholdsvis Hamed Saadat og Perumal Ravichandran.

Gentofte Kommunes integrationspolitik, der blev revideret i 2005 er i den her beskrevne periode udgivet i et illustreret hæfte med titlen ”Det hele menneske – integrationspolitik”.

Hæftet udleveres ved henvendelse i Kommune Service.

Et hæfte om Integrationsrådet 2006 – 2009 er udgivet i begyndelsen af rådets funktionsperiode.

Hæftet udleveres ved henvendelse i Kommune Service.

Integrationsrådets opgaver

Møde 25.februar 2006

Med Integrationsrådets ændrede vedtægter, der blev godkendt og vedtaget valgperioden 2002 - 2005 er rådets opgaver ikke alene at tage stilling til den almindelige integrationsindsats i Gentofte Kommune og de initiativer, der kommer fra kommunalbestyrelsen og forvaltningen, Integrationsrådet skal også tage initiativer og komme med forslag til konkrete aktiviteter, der kan fremme integrationen, og skal medvirke til at fremme dialogen mellem flygtninge/indvandrere og øvrige borgere i Gentofte Kommune, samt opsøge viden, erfaringer og synspunkter om integration og kulturmøde og endelig afholde møder med flygtninge/indvandrere for at blive orienteret om gruppens problemer, behov og ønsker.

Med udgangspunkt i denne opgaveformulering gav det nye råd på det første møde den 25. feb. 06 sig selv nedenstående udfordringer, som der er taget godt fat på, selv om ikke alle er indfriet:

∴

- tage initiativer der fremmer dialog mellem danskere og flygtninge/indvandrere f.eks. ved arrangementer på Rådhuset og i Netværkshuset,
- tage initiativer, der viser kulturel mangfoldighed: musik, teater, mad, tøj, kunst f.eks på Rådhuset, på biblioteker, på Øregaard,
- sætte fokus på flygtninge/indvandrer kvinders/mødres særlige rolle i forhold til daginstitutioner og skoler og arbejde uden for hjemmet. Belyse emnet ved oplæg ved eksperter,
- tage modersmålsundervisningen op til fornyet diskussion,
- sætte fokus på børns, unges og voksnes optagelse i idrætsklubber,
- lave arrangementer for flygtninge/indvandrerfamilier og danske familier i sportshaller og på idrætsplaser, hvor idrætsforeningernes tilbud kan opleves og prøves,
- fortsætte spredningen af gode historier om flygtninge/indvandrere f.eks. ved nyt nr. af "I gang i Gentofte" eller løbende artikler i Villabyerne.
- sørge for synliggørelse af Integrationsrådets arbejde ved offentliggørelse at rådets initiativer i pressen,
- holde fokus på indflytningen i Ørnegårdsbyggeriet og evt. sætte fællesskabsfremmende initiativer i gang omkring byggeriet,
- sætte fokus på børn og unge flygtninge/indvandrere i folkeskolen, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedet.

INTEGRATIONSÅFTEN

5. september 2006 kl. 18 - 20

Integrationsrådet inviterer flygtninge/indvandrere til dialogmøde på Gentofte Rådhus

Et af Integrationsrådets opgaver er at holde god kontakt til gruppen af flygtninge/indvandrere.

Integrationsrådet vil derfor gerne vide:

- hvordan har I det som borgere i Gentofte Kommune?
- hvad går godt, og hvad går dårligt ?
- hvilke problemer slås I med ?
- hvilke ideer, har I, til fremme af dialog og fællesskab ?

Efter at deltagerne havde arbejdet i grupper, fik vi følgende svar på de stillede spørgsmål - her ordnet i temaer:

Generelt

Har det generelt godt
Glade for Danmark
God støtte fra kommunen
Gode naboer

Arbejde

Arbejde giver identitet
Indvandrere er en ressource ikke bare en omkostning
Arbejde – flere jobs
Beskæftigelse med relation til ens uddannelse
Relevante kurser, der kvalificerer til ønskede jobs
Opgradering af uddannelsen fra hjemlandet
Arbejdsmarkedet: Kommunen skal tage mere ansvar
Man bliver presset i arbejde selvom man er syg
Aktivering er problematisk
Deltidsarbejde til ikke helt raske mennesker
Integrationen kan fremmes med beskæftigelse, små job i børnehaver og skoler, kantiner

Skole

Det er godt at gå i skole
Problem at unge ikke kommer videre fra folkeskolen/ungdomsskolen.
Tilbud om modersmålsundervisning

Kommunikation:

Samtale fremmer forståelsen. Flere dialogmøder (hvert kvartal).
Bedre kommunikation generelt.
Behov for netværkskontakt til andre/flere
Respekt for indvandrere
Ønsker at blive behandlet individuelt og ikke som en masse

Bolig

Større/bedre boliger
Boligen for lille, for slidt, (ingen gør noget ved den)
Lokale til rådighed til leje til bryllupper, begravelser, fødselsdage m.m.
Flere/bedre legepladser, renovering af eksisterende.
Problemer med løse hunde i parker.

Netværkshuset

Et netværkshus mere
Flere aktiviteter i Netværkshuset
Flere møder for mænd i Netværkshuset
Glad for Netværkshusets - aktiviteter og ture
God støtte fra Netværkshuset
Netværkshuset er et godt samlingssted – aktiviteter og lektiehjælp

Økonomi

Økonomisk støtte til fritidsaktiviteter
Økonomien er svær som pensionist
Højere starthjælp

Et af ønskerne, der blev fremsat fra flere grupper, var en sal at leje til private fester, sammenkomster o. lign. En arbejdsgruppe undersøgte, hvor der var mulighed for at leje/låne lokaler og fremkom med en liste med adresser, priser og begrænsninger.

Udvalgets liste over udlejningslokaler: Bilag 1

Integrationsindsatsen i børneinstitutioner, skole, fritidsinstitutioner og foreninger, tema over flere møder

Møde 31. oktober 2006

Oplæg om praksis ved repræsentanter fra børnehave, skole og fritid, SSP

Skolekonsulent Lizette Olesen fortalte, at 3 – 6 årige tosprogede tilbydes sprogstimulering inden skolestart, hvis det vurderes, at der er behov for det. Hvis børnene har behov, sættes en indsats i værk. Der er ca. 56 børn, der modtager sprogstimulering.

Det blev påpeget, at der mangler en procedure for overlevering, når barnet går over i skolen.

Jacob Strønæs fortalte om den samlede indsats på tosprogs området i skolerne. Direkte integration på distriktsskole, lektiehjælp, børn i fritidstilbud, overgange i barnets liv, forældresamarbejde, sundhed og bevægelse, faglighed og kreativitet, inklusion og udfordring.

Jan Lauritzen orienterede om de forskellige fritidsordninger i kommunen: GFO , der har børn fra bhk.. – 3. kl. Fritidscentre, der har børn fra 4 og 5. kl. Junior, der har børn/unge fra 6 og 7. kl. og endelig Ungdomsklub, der har unge fra 8. - 9. kl. og opefter. Der er forskellig pædagogisk praksis i institutionerne i forhold til procedure ved optagelse. Kan de prøve at være med inden optagelse, eller skal der være en tilmeldelse, inden de lukkes ind.

Anders Munch Rasmussen fortalte om samarbejde mellem Jægersborg Boldklub og GFO på Tjørnegårdsskolen, så en person på skolen støtter op om de børn, der er tilmeldt sport, så skole og fritid kommer til at hænge sammen.

Tema om integrationsindsatsen i institutioner, skole og fritid fortsat.

Møde 5.december 2006

Johan Boas fortalte at Vangede Fritidsklub rummer fritidsordningerne fra 4 klasse og sluttende med ungdomsklubben med aldersgruppen fra 8. klasse og opefter. Da der var behov, har de fået åbent fredag aften og hver anden søndag eftermiddag. 75 % af medlemmerne er drenge, heraf er der 10 % med anden etnisk baggrund. En mindre gruppe svarende til 2/3 kræver udvidet voksenkontakt og dermed en særlig indsats. Drengene benytter klubben meget, hvor imod pigerne melder sig ud efter 6. og 7. klasse.

Pernille Ødegård orienterede om SSP, det kriminalpræventive samarbejde rettet mod unge i alderen 12 – 18 år. SSP arbejder på det generelle niveau med oplysning til skoler, forældre og sagsbehandlere og yder en sekundær indsats ved konkrete problemstillinger.

Der arbejdes særligt med tosprogede piger, idet mange af dem ikke deltager i fritidsaktiviteter, når de kommer i puberteten. Der arbejdes særligt på at bygge bro mellem pigerne, deres familier og det omgivende samfund.

Jørgen Bo Jensen fortalte, at politiet i SSP arbejder med orientering og oplysning i 6. 7. og 8. klasserne om, hvordan de unge skal undgå at blive involveret i kriminalitet.. Der arbejdes også individuelt med samtaler med de unge og forældrene. De tosprogede børns forældre deltager ikke meget i møderne, hvilket vel skyldes vel sprogproblemer. Måske skulle der bruges en tolk.

Integrationsrådet lavede efterfølgende en opsamling på oplæggene og konkluderede::
*at der skal screenes mere intensivt for sprogstimulering i vuggestue børnehave
at der bør rettes skærpet fokus på overgange mellem institutioner, skole, og fritidstilbud
at det vil være hensigtsmæssigt med udvidet åbningstid i klubben i Vangede Fritidscenter
at politiet skal inviteres til at deltage i møder for mænd/fædre – måske i Netværkshuset*

Præsentation af det tværfaglige arbejde vedr. tosprogede børn og unge. Møde den 20. februar 2007

Jacob Strønæs gav en detaljeret beskrivelse af det arbejde, der foretages i forbindelse med tosprogede børn og unge på skoleområdet.

Der er iværksat en række initiativer, og han nævnte bl.a. følgende:

- Bedre udslusning fra modtagerklasse og overlevering til ny klasse bl.a. via indførelse af nye procedurer og nyt samarbejde de involverede fagpersoner imellem
- Direkte integration i klassen – med fokus på at barnet oplever en hel sammenhængende dag med mulighed for at indgå i fritidsordning (eksempel på handlingsplan blev omdelt)
- Særligt fokus på fritidsordning, hvor forældre informeres grundigt om de muligheder fritidsordningen rummer
- Nyt tiltag vedr. spydspids funktion, hvor 2 lærere i felten samarbejder med de fagpersoner, der er involveret elevens skolegang - eksempelvis skoleledelse, team, mv. Forsøget skal køre i to år
- Indgåelse af kontrakter mellem elev, forældre og skole med henblik på at få kontinuitet i skoleforløbet for nogle elever (hvor der skønnes behov for det)
- Samarbejde med Børn & Unge med fokus på afdækning af sproglige kompetencer inden skolestart
- Fokus på fritid – Jægersborg boldklub har udpeget en integrationsidrætskonsulent og søger at medinddrage forældre i børnenes idrætsaktiviteter

Der var efterfølgende en drøftelse af de iværksatte initiativer og der blev udtrykt stor tilfredshed med den samlede indsats.

Emnet specialundervisning og sprogstimulering blev drøftet og det blev påpeget, at ressourcerne til specialundervisning og sprogstimulering *muligvis* ikke er tilstrækkelige. Der blev efterspurgt konkret talmateriale i forbindelse med timer til specialundervisning og sprogstimulering.

Som afrunding af børn og unge-temaet, der har strakt sig over tre møder, besluttede Integrationsrådet at rette en henvendelse til kommunalbestyrelsen. (Steen Mogensen undlod at stemme for henvendelsen, da han er medlem af kommunalbestyrelsen og ikke vil henvende sig til sig selv).

Henvendelsen anerkender det engagerede arbejde, der gøres på børn/unge området og de initiativer, der er sat i værk, men opfordrer til, at der holdes klart og skærpet fokus på sprog- og begrebsindlæringen i børneinstitutionerne og de første år i folkeskolen og evt. undersøger, om der skal andre metoder til og øget eller ændret brug af ressourcerne. Det, at de tosprogede børn skal erhverve alle kundskaberne i skolen gennem et sprog, der ikke er deres modersmål og ofte ikke tales i hjemmet, er et problem.

Integrationsrådet anbefaler endvidere, at der holdes fokus på fritidscentre med henblik på øget åbningstid specielt i weekenderne. I Vangede fritidscenter er der drenge, der er meget overladt til sig selv, der er usikre og måske på kanten af kriminalitet og har brug for øget voksenkontakt.

Integrationsrådets henvendelse til kommunalbestyrelsen: Bilag 2

Initiativer fra Skole og fritid vedrørende undervisningen af tosprogede børn.

Møde 20. maj 2008

Jacob Strønæs fortalte, at Skole og Fritid sætter fokus på forældresamarbejdet på tosprogsområdet og har ansat Nasrin Salem til at styrke indsatsen.

Der etableres pr. 1. august 2008 et Videnscenter på tosprogsområdet. VITO

VITO etableres som et partnerskab mellem Bakkegårdsskolen, Gentofte Ungdomsskole og Skole og Fritid. Den overordnede målsætning er at styrke fagligheden på tosprogsområdet. Herudover ønsker man at skabe en mere helhedsbaseret indsats og skabe et fællesskab, der udvikler den fælles indsats over for tosprogede elever. Videnscentret består af 8 medarbejdere med forskellige jobfunktioner og vil blive fysisk placeret på Bakkegårdsskolen og Gentofte Ungdomsskole.

Arbejdet i "Videnscentret for Tosprogede" og præsentation af evalueringsrapport.

Møde 27. maj 2009.

Jacob Berger Strønæs orienterede om VITO, Videncenter for tosprogede - der blev etableret for 1 år siden og har følgende overordnede mål:

Det organisatoriske: at etablere et fællesfagligt miljø for de medarbejdere, der arbejder med undervisning af tosprogede elever

Det faglige: At sikre en helhedsbaseret indsats i forhold til de tosprogede elever og forbedre beslutningsgrundlaget i forbindelse med planlægningen af undervisningen for de tosprogede elever.

Det økonomiske. En bedre ressourceudnyttelse.

Visionen er at få de dygtigste tosprogede elever i Danmark og at få det højeste antal tosprogede elever der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Status efter et år er, at organiseringen fungerer godt, og der er opnået en bedre ressourceudnyttelse med en bedre systematik i tildelingen af ressourcerne. Der er blevet formuleret mål og mødestruktur for udviklingen af det faglige miljø, og der er formuleret en klar opgave- og ansvarsfordeling.

Den individuelle sprogundervisning foregår på 2 skoler. Transport til undervisning foregår i taxaer. Der arbejdes stadig på at give supplerende undervisning til de børn, der har ekstra behov.

Der kommer flere børn i folkeskolerne med udenlandsk baggrund: indvandrere og diplomatbørn, da det er meget vanskeligt at komme ind på de internationale skoler.

Der er sket en opgradering i skole/hjemvejledningen med 15 timer pr. uge på Bakkegårdsskolen. Der er 2 vejledere med fokus på henholdsvis grundskolen og de større børn.

Der arbejdes på at koordinere opgaverne, og der skal kigges på modersmålsundervisningen.

Kirsten Kierkegaard sagde, at der gennem den seneste tid har været meget fokus på de 2-sprogede børn. Det er en stor samfundsopgave, og give alle børn lige muligheder og tilbud om sprogundervisning, så måske bør man revurdere området fra politisk side.

Halvårs-evaluering af VITO, resumé: Bilag 3

De unge indvandrere og det danske samfund

Åben møde i Integrationsrådet 21. august 2007

Til mødet var inviteret politikere, medarbejdere fra forvaltning, institutioner, skoler og klubber sammen med Integrationsrådets medlemmer.

Emne 1.

Tosprogede unge i spændingsfeltet mellem forskellige livsverdener

Vanskeligheder og muligheder for en god integration for den unge og familien i det danske samfund

Oplæg ved psykolog Basim Osman

Emne 2.

Orientering om Gentofte kommunes forebyggende indsats

for indvandrerbørn, der har behov for særlig støtte

Oplæg ved repræsentanter for Børn og Forebyggelse:

Erna Ehrnfelddt, Torben Petersen, Mahin Mavery

Basim Osman beskrev levende og indfølelse problemfelterne for indvandrerfamilien, for den unge og for institutionerne i samfundet. og de situationer, hvor det kan gå galt for alle parter.

Erna Ehrnfelddt fortalte om, hvordan Børn og Forebyggelse arbejdede for at vejlede og forebygge i forhold til børn og unge.

Trods den store personkreds, der var inviteret, var det meget relevante og oplysende møde meget dårligt besøgt,

.Basim Osman anbefalede at læse "Det, der sker for mig, sker for mange": Bilag 4

Plancher om arbejdet i Børn og Forebyggelse: Bilag 5

Idræts- og ungdomsorganisationerne og børn/unge med anden etnisk baggrund.

Temamøde 29. januar 2008

Idræts- og ungdomsorganisationernes rolle vedr. integration af børn og unge.

Hvor mange børn/unge af anden etnisk baggrund er medlemmer af idræts- og ungdomsorg. ?

Hvordan falder disse børn/unge til i klubberne ?
Hvilke barrierer er der for optagelse og fastholdelse af den gruppe børn/unge ?
Er barriererne manglende motivation, økonomi, forældrene, kammeraterne ?
Hvad kan der gøres for at få flere af disse unge optaget i idræts- og ungdomsorganisationerne ?

Oplæg ved indbudte gæster:

”Idrættens regler, hierarki og samvær”

Adjunkt Sally Anderson, DPU, pædagogik og antropologi. fortalte om sine studier i idrætsklubber, fortrinsvis i selvforsvarsklubber på Nørrebro, hvor unge af forskellige køn, mange forskellige etniske nationaliteter og danskere fra forskellige dele af landet kæmpede og svedte med respekt for hinandens kunnen, de regler, den orden og det hierarki en kampsport kræver. I dette spil er det den personlige indsats og dygtighed, det tæller, - hudfarve, sprog, køn spiller ingen rolle.

Søren Petersson Jægersborg Boldklub fortalte, at de har gode erfaringer med at motivere og fastholde børn og unge med anden etnisk baggrund i idrætsklubberne bl.a. ved at holde udvidet kontakt til dem og tilbyde dem gratis medlemskab i klubben.. Der er pt. 23 betalende unge med anden etnisk baggrund og 3 unge, der får deres medlemskab betalt.

Kurt Jensen fra Gentofte Vangede Idrætsforening fortalte, at de tog godt imod de unge flygtninge/indvandrere, men de havde ikke ressourcer til at yde en særlig indsats for dem.

Anders Larsen og Leif E. Nielsen fra Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd, fortalte, at der kun var få børn med anden etnisk baggrund, der var medlem af spejderforeningerne bl.a. grundet økonomiske årsager og mangel på frivillige med anden etnisk baggrund.

Følgende forslag til initiativer blev drøftet:

- få de unge flygtninge/indvandrere til at deltage sammen med deres venner, så de ikke er alene.
- opstil regler for omgangsformer i foreningerne.
- kobling til skole/skolerne
- gratis medlemskab
- få fat i børnene så tidligt som muligt
- øge samarbejdet med børnenes forældre, så de bliver synlige i klubben,
- få forældrene til at forstå, at deltagelse i foreningslivet fremmer integrationen,
- revitalisere danskernes syn på foreningslivet.

De unge i Vangede området

Møde den 9. december 2008

I mødet deltog ud over Integrationsrådet, Johan Boas fra Vangede Fritidscenter, Rikke Steensen fra afdelingsforeningen på Stolpehøj, Kasper Behrens fra SSP og Nozad Bamerni fra , Social og Sundhed og Nasrin Salem fra Skole og Fritid.

Punktet ”De unge i Vangede området” var sat på dagsordenen i forlængelse af rådets tidligere møderække i slutningen af 2006 og begyndelsen af 2007, hvor Vangede områdets unge og Vangede fritidscenter også blev diskuteret. Der blev dengang foreslået udvidet åbningstid i Vangede

Fritidscenter, da det dengang virkede, som om Vangede Fritidscenter og dets tilknyttede pædagoger med længere åbningstid kunne modvirke tendenserne til uro og begyndende kriminalitet.

Integrationsrådets anbefaling i begyndelsen af 2007 blev ikke efterkommet, og nu ser det ud til at problemet med de unge omkring Vangede Bygade og Stolpehøj er forstærket.

Johan Boas bekræftede at gruppe af unge i Fritidscentret ikke er så afbalanceret som tidligere, og der kommer mange unge fra de øvrige fritidscentre.

Rikke Steensen pegede på, at der på Stolpehøj er euforiserende stoffer i omløb og unge mennesker, der mangler noget at tage sig til .

Kasper Behrens sagde, at der var nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med at finde løsninger på problemerne. Ifølge politiets døgnrapporter, sker der mere i Vangede, når fritidscentret har lukket. Steen Mogensen gav udtryk for at Børne- og skoleudvalget var villig til at se positivt på konkrete forslag til en indsats for at løse problemerne med de unge, men jeg ønsker mig en samlet plan for de unge i Vangede/Stolpehøj området, der involverer flere end blot kommunen. En udvidelse af åbningstiden i fritidscentret er jo blot en udskydelse af problemet for der skal jo lukkes på et tidspunkt.

Der var enighed om, at der var behov for både en kortsigtet og en langsigtet plan. Der afventes en plan fra den tværfaglige gruppe omkring SSP.

De unge med indvandrerbaggrund i Vangede/Stolpehøj området **Møde 27. januar 2009.**

Der var inviteret følgende eksterne deltagere: Ahmet Demir, socialkonsulent, Kasper No Behrens SSP-konsulent, Nasrin Salem, Skole og Fritid og Rikke Steensen, Afdelingsbestyrelsen Stolpehøj.

Efter en runde med beretninger om hændelser siden emnet sidst var på dagsordenen, fik konsulent Ahmet Demir ordet og slog fast, at der skal handling til nu og her..

Ahmet Demir præsenterede sig selv og sine mangeårige erfaringer fra primært Hvidovre kommune omkring arbejdet med utilpassede unge. Er nu selvstændig konsulent med fokus på at gå ind i komplekse sager.

Ahmet Demir præsenterede sin oplevelse af problemstillingen ud fra et helikopterperspektiv, der rummer de unge med deres tunge rygsække med problemer, en lang række institutioner og tilbud befolket med fagfolk, som har fokus på at problematisere uden at handle og familier der er karakteriseret ved svage rollemodeller – især fædrene har vanskeligt med at udfylde deres rolle er ofte det svage led i kæden. Nøgleordene for at håndtere dette problemkompleks er etablering af ”relationer” til de unge og familierne samt konkret ”handling”. De ofte rodløse unge skal integreres i de lokale institutioner; der skal etableres et tæt samarbejde mellem alle relevante aktører; der skal etableres en tæt relation til familierne, som grundlag for at kunne konfrontere forældrene med situationen omkring deres børn, samt for at kunne arbejde med forældrenes kompetencer, bl.a. i forhold til forælderrollen i det danske samfund. Forudsætningen for at skabe den nødvendige relation til familierne er, at man er opsøgende og banker på døren samt hurtigt får afklaret, om kemien er i orden, da dette er en forudsætning for at kunne flytte noget. Relationen skal være gensidigt forpligtende og skal munde ud i en kontrakt med familien. Der blev i den forbindelse

påpeget, at forældre med en anden etnisk baggrund er meget produktorienterede og har svært ved at håndtere processer.

I forhold til den skitserede udfordring for Gentofte Kommune foreslog Ahmet Demir, at man får afgrænset hvilke unge det konkret drejer sig om, får lavet konkrete aftaler mellem de involverede aktører omkring roller, og hvem der gør hvad, får beskrevet de forskellige tilbud og får sat fokus på arbejdet med de familier, der kræver en særlig målrettet indsats.

Efter de mange tilkendegivelser at dømmen var der løsninger på vej. Der var tegnet et billede af, hvor skoen trykker. Der er derfor nu noget konkret at handle på..

Integrationsrådet rådede til, at der blev handlet hurtigt og så frem til at se det omtalte oplæg fra arbejdsgruppen og forventede en løsning, der involverer skolen, klubben, afdelingsbestyrelsen, de frivillige m.v.

Rikke Steensen tilkendegav, at afdelingsbestyrelsen meget gerne vil gå aktivt ind i samarbejdet.

De unge flygtninge/indvandrere, Stolpehøj/Vangede Nord

Møde 1. september 2009

Jacob Berger Strønnes meddelte, at planen er, at den kommende boligsociale medarbejder fra oktober 2009 skal arbejde fra lokaler på Stolpehøj. På længere sigt vil lokalerne også kunne benyttes af medarbejdere fra andre opgaveenheder i kommunen.

Der vil fremadrettet blive afholdt distriktsmøder i Vangede Nord området med deltagere fra bl.a. skoler og institutioner i området, Netværkshuset i Gentofte, boligselskab og beboerforening, den kommunale forvaltning og politiet. Første møde afholdes den 18. september 2009, og der forventes at blive holdt møde hver måned.

Med hensyn til flygtninge/indvandrerbørn i området er der nu ansat to skole/hjemvejledere, der sammen med en medarbejder fra Børn & Forebyggelse kan medvirke til at forebygge, at børnene senere kommer ud i kriminalitet. På længere sigt vil det også være ønskeligt at kunne ansætte en psykolog med kendskab til tosprogsområdet. Social & Sundhed har fokus på området for så vidt angår unge over 18 år og voksne. Endelig oplystes, at der er særlig opmærksomhed på den gruppe, der rekrutterer unge til at gå ind i kriminalitet.

Mehrabuddin Ghafar anførte, at det er bedst, at myndighederne tager kontakt til forældrene om problemer med børnene.

Jacob Berger Strønæs sagde, at han anså problemerne i området for at være af social karakter, og ikke kun to-sprogsproblemer.

Illustration over socialfaglige indsatser i Vangede Nord/Stolpehøj: Bilag 6

Børn og unge skole og fritid

Møde 30 oktober 2009

Morten May orienterede om Bakkegårdsskolens initiativer for at inkludere de tosprogede børn og deres familier i skolen..

Morten May fortalte at Bakkegårdsskolen er den skole i Gentofte Kommune, der har flest elever med anden etnisk baggrund. I alt har 17-18% af eleverne anden etnisk baggrund, mens Tjørnegårdsskolen, der har det næststørste antal, har 8-9% elever med anden etnisk baggrund. Morten May gjorde opmærksom på, at det danske skolevæsen i høj grad bygger på kontakt mellem skole og elev, elev og forældre, samt forældre og skole. Endvidere er det vigtigt at de unge får tilknytning til ungdomskulturen. Fungerer en eller flere af disse kontakter ikke, vil det kunne give eleverne dårligere vilkår end ellers.

Det er Bakkegårdsskolens erfaring, at en række unge med anden etnisk baggrund afkobler sig fra kontakt dels fra familien, dels den danske ungdomskultur. Nogle forældre afkobler sig fra kontakt med skolen. Endelig afkobler nogle børn sig kontakt med skolen..

Kommunen har derfor ansat to hjemmeskole vejledere, der arbejder på at skabe kontakt mellem forældre og skolen. For så vidt angår kobling til fritidskulturen arbejdes der hermed af Vangede Fritidscenter og nu også Mustafa Baser.

Morten May orienterede videre om at der i efteråret 2009 har været holdt et dialogmøde. Ud over danske forældre var der inviteret 50 invandrerforældre, heraf kom 35. Der var drøftelser dels i de enkelte sproggrupper, hvoraf nogle havde tolk, dels var der efterfølgende drøftelser i grupper hvor der sad danske forældre i hver gruppe. Dialogmødet havde været udbytterigt for alle parter.

Morten May anførte endvidere, at han fandt modersmålundervisning vigtig. En række unge taler deres modersmål dårligt, og har derfor problemer med at tale med forældrene. Børnene lærer naturligvis at tale dansk i skolen, men ofte er dette ikke tilstrækkeligt for den nødvendige begrebsforståelse.

Målet med indsatsen er at inkludere, skabe dialog med de tosprogede børns forældre og få dem og deres børn knyttet tættere til Bakkegårdsskolen, så de også oplever den som deres skole.

Kontaktpersoner/Mentorer for unge indvandrere.

Henrik Damgaard Andersen fra Børn og Forebyggelse fortalte om kommunens Børn og Ungeteam, der har 17 medarbejdere, der behandler sager efter lov om social service kapitel 11. Det er en forudsætning, for at Børn og Ungeteamet kan påbegynde en indsats over for et barn eller en ung, der har problemer, at teamet modtager underretning, f.eks. fra skolen. Alle sager behandles bredt, herunder om der eventuelt er behov for støttekontaktperson for barnet og forældrene.

Hvor meget tid en støtte-kontaktperson anvender på barnet/den unge og forældrene kommer an på hvilken sag der er tale om. Hvis sagen vedrører en ung og skal den pågældende ud af sit miljø, vil en støttekontaktperson kunne arbejde 15-17 timer om ugen de første måneder, Der tages altid kontakt til forældrene, ikke blot for at få formelt samtykke på plads, men også for at inddrage forældrene i indsatsen.

På spørgsmålet om hvilke aldersgrænser, der definerer en ung, oplyste Henrik Damgaard Andersen, at man er ung til man er fyldt 18 år, men når den unge er 17½ år skal Børn og Ungeteamet vurdere om en foranstaltning skal forlænges. Foranstaltningen kan opretholdes frem til det 23. år.

Vangede Nord/Stolpehøj projektet

Møde 30. oktober 2009

Mustafa Baser, der er ansat som boligsocial medarbejder i Gentofte Kommune med udgangspunkt Stolpehøj 72 B, begyndte sit arbejde pr. 1. oktober 2009.

Mustafa Baser orienterede indledningsvis om, at han har erfaring med integration bl.a. som medlem af Integrationsrådet i Roskilde Kommune, ligesom han har arbejdet på sikret afdeling i tre år, og med flygtningebørn på frivillig basis.

Mustafa fandt generelt ikke problemerne i Gentofte Kommune så store som mange andre steder. De problemer der er, kan løses ved nytænkning, målrettet indsats og ved at afsætte de nødvendige ressourcer.

Vangede Nord/Stolpehøj projektet

Møde 1. december 2009

Mustafa Baser fortalte om sine oplevelser, iagttagelser og overvejelser gennem, de to måneder, han havde arbejdet i projektet Stolpehøj/Vangede Nord. Han opstillede følgende 4 problemområder, der er udfordringer i bebyggelsen på Stolpehøj:

- unge-gruppen
- bønefamilierne
- de psykisk syge
- de fysiske rammer

Det fremgik tydeligt af Mustafas oplysninger, at han skal være koordinatoren, der blotlægger problemerne, men skal bede andre om at tage sig af opgaverne.

Orientering fra UU-Nord om uddannelsesvejledning v/Reza Sedighishiraz og Bente Bech.

Møde 1. september 2009

Reza Sedighishiraz og Bente Bech oplyste, at UU-Nord (Ungdommens Uddannelsesvejledning-Nord) er et fælles center for kommunerne: Gladsaxe, Gentofte, Herlev og Lyngby-Taarbæk.

UU-centrene har ansvaret for vejledningen af eleverne på folkeskolens 6.-10. klassestrin samt for ungdomsvejledningen af de 15-25 årige.

Gentofte Kommune har desuden siden 2004 valgt tilkøb af en fuldtidsstilling på tosprogsområdet.

Grundskolevejledning ydes til elever i 6.-10. klasse på den enkelte skole og udføres af fuldtidsansatte vejledere i tæt samarbejde med elevernes klasselærere. Ungevejledning, der består i vejledning om valg af uddannelse og erhverv, tilbyder UU-Nord til 15-18 årige, der ikke er i en tilfredsstillende vejlednings-, undervisnings- eller beskæftigelsesmæssig situation.

I grundskolevejledningen er der bl.a. fokus på forældresamarbejde og individuelle samtaler, der inkluderer elev, forældre og skole. Der kan iværksættes særligt tilrettelagte forløb, forældrearrangementer og møder om uddannelse, samt hjemmebesøg.. Forældresamtaler kan ske med tolk. Der kigges på elevernes faglighed, trivsel i skolen samt fritidsaktiviteter.

Bente Bech oplyste, at en af de største udfordringer for de tosprogede børn og unge er, at deres begrebsforståelse er for svag.

De tosprogede unge vejledes bl.a. om:

- hvilke uddannelser de kan vælge
- de enkelte uddannelsers opbygning og adgangskrav
- hvilke muligheder de forskellige uddannelser giver for videre uddannelse og jobmuligheder
- mulighederne for at skifte fra en uddannelse til en anden

- deres muligheder, hvis de ikke er i arbejde eller under uddannelse
- hvor de kan henvende sig for at få hjælp til praktiske eller personlige problemer
- alternativ skolegang og visitation til produktionsskoler
- valg af efterskole/højskole/ungdomshøjskole
- valg af 10. klasse
- udarbejdelse af uddannelsesplan
- information om voksenuddannelsescentrene (VUC)

Ved de to-sprogedes overgang til 9.-10. klasse sender UU-Nord velkomstbrev samt en pjese om, hvad de kan vejledes om. De fleste henvender sig til UU-Nord. De få, der ikke henvender sig, får nyt brev efter 3 måneder. Reageres der heller ikke på dette brev, bliver de pågældende kontaktet telefonisk. Der holdes kontakt til unge to-sprogede op til det fyldte 25. år.

Reza Sedighishiraz oplyste, at der de seneste 4 år er sket en markant stigning i unge tosprogede, der søger ind på erhvervsuddannelser. Bente Bech oplyste, at der p.t. mangler lærepladser. Dette gælder dog ikke hotel- og restaurationsbranchen, hvilket de unge også vejledes om.

Reza Sedighishiraz gjorde opmærksom på, at der er stort behov for praktikpladser.

Hvordan kan Integrationsrådet være med til at bryde barrieren mellem flygtninge/indvandrere og etniske danskere.

Møde 3. oktober 2007

En betydelig del af de nye danskere er kommet i arbejde, men det har ikke ændret væsentligt på det forhold, at de socialt og kulturelt lever for sig selv og i hver sin etniske gruppe uden videre samkvem med det omgivende samfund. Kan vi give nogle bud på, hvordan der skal sættes ind?

Formanden lagde op til en brainstorming i mindre grupper med henblik på at generere idéer til fremtidige arrangementer, som kan medvirke til at øge integrationen i Gentofte Kommune. Følgende forslag kom frem::

- Besøgsvenner
- Internationalt køkken
- Gentofte Idol (talent/musik)
- Sportsarrangementer (fx med to fodboldhold, hvor et er af anden etnisk baggrund)
- Konkurrence mellem debatpaneler om integration
- Præsentation af nationaldragter
- Hente ideer fra andre integrationsråd
- Give tilskud til kursus (f.eks.gymnastik, foredrag, keramik)
- Juletræsfest med tryllekunstner i tidspunktet 17-19 for forældre og børn
- Filmfestival (i Gentofte Kino, fx med en introduktion)
- Olympiade
- Musikarrangementer
- Indvandrer familier kan møde danske familier gennem børnenes aktiviteter

- Børnefamilier er pressede. Derfor invitation til gode korte arrangementer
- Præsentere integrationsrådets arbejde en lørdag eftermiddag med boder, diskussioner, oplæg Udstillinger, musik, dans, m.m.

En arbejdsgruppe nedsat til at bearbejde ideerne kom med følgende forslag:

Langsigtede løsninger er aktiviteter, der ”blander” borgere i dagligdags aktiviteter i sportsklubber, i svømmehal, i foreninger, i oplysningsforbund (der kan evt. oprettes og annonceres særlige hold for integration, der henvender sig til såvel flygtninge/indvandrere som danskere.

-Aktiviteter for børn, for mødre, for fædre

-Besøgsfamilier. Der kan annonceres i Villabyerne om familier, der vil være med

-Arrangementer i forbindelse med Gentofte Festuge

Diskussionen medførte at, Kultur og fritidsudvalget i kommunen fremover stiller billetter gratis til rådighed for flygtninge/indvandrere til arrangementer, der støttes af GK.

Hellerup kammernusikforening stiller billetter gratis til rådighed for flygtninge/indvandrere.

Netværksgruppen har gennem flere perioder i samarbejde med Kildeskovshallen arrangeret svømmeundervisning uden for åbningstiden for flygtninge/indvandrere kvinder.

I forbindelse med Gentofte Festuge i 2007 og 2008 har Integrationsrådet og Netværksgruppen i samarbejde med Kulturforvaltningen arrangeret koncert i Rådhusshallen med The Middle East Peace Orchestre og Uppercut Danseteater. I pausen salg af etnisk mad.

Kom vore nye medborgere i møde!

Inviter en flygtning/indvandrer-familie eller -enlig til aftensmad el. te onsdag den 14. maj mellem kl. 18 og 21.

Hurtige rejser, TV og internet forbinder i dag lande og folk.. Vi er fysisk tættere på hinanden end nogensinde før. Mennesker fra vidt forskellige steder bor dør om dør med os Vi ser dem, hører om dem, men kender dem ikke.

Værter og gæster følger efter samværet hinanden til en kort afslutningskoncert/ sangtime med Lars Fjeldmose ved flyglet kl. 20.15 – 21.00 i Rådhusshallen/kantinen.

Ønsker I at invitere, meld jer senest 30. april til medlem af Integrationsrådet,

Jeanette Duus tlf. 39627676 / 30344353, e-mail jeanette.duus@mail.dk .

Oplys om I inviterer en enlig, en børnefamilie eller en familie uden børn.

Generelle oplysninger om kultur og traditioner i gæsternes hjemlande kan gives.

Venlig hilsen Integrationsrådet.

Arrangementet ”**invitation til middag**” var en succes. Der havde meldt sig 30 værter og til det efterfølgende arrangement i Rådhusshallen deltog 200 mennesker. Arrangementet havde haft en bred appel med deltagelse af både unge, midaldrende, ældre og børn.

Det blev besluttet at lave et lignende arrangement i sommeren 2009 i forbindelse med Gentofte Festuge. Kulturforvaltningen havde lovet Rådhusshallen til en afrundende koncert. Dette tilsagn blev på et sent tidspunkt trukket tilbage med henvisning til, at en anden organisation skulle bruge salen, så Integrationsrådet kunne være udendørs i en park. Planlægningsudvalget syntes, det var for usikkert at lave dette meget arbejdskrævende arrangement og så risikere ved afslutningen at stå med 200 – 300 mennesker og et orkester under åben himmel i regnvejr. Arrangementet blev

udskudt til begyndelsen af oktober, hvor vi ligeledes løb ind i problemer om brug af Rådhushallen, på grund af andre arrangementer.

Det europæiske år for interkulturel dialog.

Møde 20. maj 2008

Søren Bønløkke præsenterede Dansk Flygtningehjælps ide med **dialogbænken** for at markere ”året for interkulturel dialog” .og fortalte at Gentofte Kommune i lighed med en række andre kommuner havde tilsluttet sig initiativet. Dialogbænken er et fysisk symbol, der kan danne ramme om forskellige aktiviteter vedr. dialog mellem flygtninge/indvandrere og danskere.

Der var tilslutning fra Integrationsrådet til projektet, og der kom en række ideer til det udvalg, der skal arbejde med projektet.

Udvalget havde også fra starten mange ideer og store planer, men på grund af ringe opbakning fra de oplagte aktører og ringe tilførsel af økonomiske midler, blev det en noget skrabet plan:.

Der skulle fremskaffes 3 røde bænke med skiltet ”Dialogbænk”:

En bænk skulle være stafet, der efter aftale skulle cirkulere blandt folkeskolerne så hver enkelt skole kunne lave et arrangement omkring bænken.

En anden bænk skulle på samme måde cirkulere mellem kommunens biblioteker

En tredje bænk skulle med udgangspunkt på Rådhuset cirkulere mellem forskellige centrale udendørs lokaliteter i kommunen.

En gruppe børnehaver fra Vangede området skulle dekorere tre bænke til Vangede Bygade.

Der blev holdt åbning af projektet på Hovedbiblioteket den 4. oktober, hvor en ung indvandrer kvinde fra Integrationsministeriets rollemodelgruppe fortalte om udfordringerne ved at vokse op med to kulturer. Zara og Fanar fortalte deres historie fra de røde dialogbænke og et band med sangeren Fanar Ghali spillede danske og arabiske sange.

Bøøørnebænkene i Vangede blev afsløret ved en sammenkomst den 6. november.

Der blev derudover lavet to vellykkede dialogbænk arrangementer, et på Vangede Bibliotek med Zara Y Jensen og et på Hellerup skole med velforberejede skolebørn i dialog med imam Wahid Abdul Pedersen

Dialogbænke projektet blev ikke en bragende succes. Der var alt for få, der tog handsken op og lavede arrangementer omkring bænkerne, men projektet kan fortsættes, da god dialog altid er aktuel.

Kvindeprojekt

Møde 19. september 2006

Nasrin Salem og Mia Tardini fortalte om det netop afsluttede kvindeprojekt, der var gennemført i samarbejde med Gentofte Kommune, og som de havde været ledere af.

Projektet havde strakt sig over 6 måneder, og der havde deltaget 16 kvinder, der havde haft kort eller ingen skolegang, og som ikke havde arbejdsmarkedserfaring

Projektets formål havde været at motivere og stimulere kvinderne til at være aktive i forhold til det danske samfund fortrinsvis det nære og finde en realistisk vej til arbejdsmarkedet..

Kurset havde haft tre temaer:

Et person/familie tema. sundhed/sygdom, børn/unge, familieforhold, opdragelse/ungeproblemer.

Et samfunds/kultur tema: det nære samfund, institutioner, kommune, det store samfund folketing, politi, domstole, det danske samfund contra deres hjemlands samfund.

Et Arbejdsmarkeds tema: Det danske arbejdsmarked med besøg på virksomheder, hvor der vil være realistisk mulighed for deltagerne at få job.

Efter projektets ophør er 3 af kvinderne i gang med at søge job, 2 er på sprogskole, og en gruppe er i praktik i et Røde Kors projekt ”Kvinder i Arbejde”

Kvinderne har forbedret deres danske sprog, har fået mere selvtillid og lyst til at deltage i deres børns skoleliv.

Kurses for flygtninge/indvandrerkvinder finansieret af Integrationsministeriet

”Demokrati, viden, oplevelse, indlevelse, deltagelse”

Integrationsrådet søgte i 2006 og fik bevilget 226.000 kr. fra Integrationsministeriet til et kursusforløb for flygtninge/indvandrerkvinder om samfundsdeltagelse og demokrati:

”Demokrati, viden oplevelse, indlevelse, deltagelse”

Kursusledere og -lærere: Nasrin Salem og Lone Sørensen Hoff.

Formålet med projektet var at øge deltageres viden om demokrati, at give dem erfaringer med demokratiske processer, at præsentere demokratiske organers funktion på såvel lokalplan som landsplan, at stimulere til demokratisk deltagelse.

Målgruppe: kvinder i alderen 20 – 60 år.

Projektet forløb over 1 år, 2007 med undervisning 1 gang om ugen a 3 timer tirsdag eller fredag. Undervisningen foregik i Netværkshuset.

Aktiviteterne havde form af dialogbaserede oplæg, gruppearbejde, diskussioner, debat og udflugter. Deltagerne havde indflydelse og medbestemmelse gennem hele forløbet.

Konkret har der været:

Undervisning om demokrati og de politiske systemers opbygning i Danmark fra de nære til de fjernere. Indlevelse i og afprøvning af demokratiske processer.

Præsentation af og besøg hos forskellige organisationer, der praktiserer demokrati: daginstitutioner, skoler, foreninger på fritidsområdet, boligforeninger, fagforeninger, medarbejderudvalg, råd og nævn i kommunalt regi, landspolitiske foreninger, Folketinget.

Dialogmøder med lokale politikere, og Integrationsrådet

Forankring:

Deltagerne har været aktive i Integrationsrådets dialogmøder. Flere af deltagerne er blevet interesserede i at stille op til Integrationsrådet. Der er skabt dialoggrupper om aktiv deltagelse i demokratiske processer. Der er startet en kvindeforening i Netværkshuset, hvor en stor del af kvinderne har meldt sig ind.

”Springbræt til samfundsdeltagelse og arbejde”

Integrationsrådet søgte i 2007 Integrationsministeriet om 300.000 kr. til et kursus for flygtninge/indvandrerkvinder med ringe sprogkunderskaber, ringe kendskab og kontakt til det lokale samfund og samfundet som helhed.

Kursusledere og lærere: Nasrin Salem og Mia Tardini.

Formålet med kurset var med det danske sprog som bærende princip at motivere og stimulere kvinderne 1. til at være aktive deltagere i det danske samfund, 2. til at indgå i og skabe sociale netværk, 3. til at følge deres børn sprogligt og erfaringsmæssigt og 4. til på længere sigt at finde vej til arbejdsmarkedet.

Ved kursus start var det forventningen at kvinderne ud fra hver deres individuelle forudsætninger ved projektets afslutning vil være i stand til, 1. at være aktive deltagere i deres børns opvækst uden for hjemmet (vuggestue, børnehave, skole, fritid), 2. at fokusere mere på sund kost og motion, 3. at deltage i foreningsliv og arbejdsliv.

Arbejdsmetoder: Oplæg ved projektledere samt inviterede oplægsholdere: psykolog, jordemoder, politi, sundhedsplejerske, kinesiolog m.fl.

Undervisningen har været organiseret med 2 dage ugentligt á 4 timer i 6 måneder i første halvdel af 2008. Dertil et halvt år med opfølgende individuelle møder med deltagerne. Dagene indledtes med sprogundervisning. Hver uge var der motion/cykelundervisning. Undervisningen har haft to moduler: en person/familie modul og en samfundsrelateret modul.

I kursusforløbet deltog 18 kvinder.

Ved evalueringen måltet ganske betydelige fremskridt på følgende områder:

Deltagelse i forældremøder og arrangementer i skole og institutioner

Benyttelse af internet

Deltagelse i nærmiljøets aktiviteter

Benyttelse af bibliotek

Deltagelse i motion

Brug af medier og kulturtilbud.

Ved kursus start var kvindernes dansk niveau meget forskellig, hvilket det blev ved med at være, mens alles motivation for fortsat at lære dansk og blive bedre var betydelig ved kursets afslutning.

Modersmålsundervisningen betydning for de tosprogede børns skolegang.

Betydningen af sprog i det hele taget for vellykket skolegang

Møde 19. august 2008.

Til mødet var inviteret repræsentanter fra forvaltning og skoler.

Som oplægsholder var inviteret:

Anne Holmen, professor ved Danmarks Pædagogiske Universitet.

Anne Holmen kom i sit oplæg ind på en række forhold vedrørende modersmålsundervisningens betydning for tosprogede børns skolegang. En af hendes pointer var, at modersmålet har potentielle ressourcer til at bygge bro til den faglige indlæring i skolen. Hun skelnede mellem hverdagsprog og sprog til uddannelse. Hun nævnte, at det er vigtigt at fokusere på en pædagogik, der ser sproget, modersmålet, som en ressource frem for en mangel (manglende dansk), Hun kom ind på, hvordan eksempelvis Sverige bringer elevernes sproglige forudsætninger i spil i undervisningen og derved tilgodeser tosprogede elevers læringsbehov.

Anne Holmen: Sprog som nøglen til uddannelse og læring: Bilag 7

Undervisning i dansk for flygtninge/indvandrere **Møde den 21. oktober 2008**

Danskuddannelsens mål: ”Flygtninge/indvandrere skal lære dansk, så de kan indgå i det almindelige samfunds- og arbejdsliv, idet gode danskundskaber er en forudsætning for integration”.

Med citatet fra Danskuddannelse i Gentofte Kommunes integrationspolitik bad Integrationsrådet leder af Hellerup Sprogcenter Lisbeth Parm, om at gøre rede for Sprogcentrets undervisning i dansk for flygtninge/indvandrere.

Lisbeth Parm fortalte, at der på Sprogcentret er ca. 200 elever i kategorien familiesammenførte indvandrere og ca. 50 elever under kategorien forsørgede flygtninge.

Det er en udfordring at undervise kvalificeret i forhold til de meget forskellige målgrupper, hvor nogle er på au-pairs ophold, der normalt er af kortere varighed, til mennesker, der søger at opnå varig opholdstilladelse. Lisbeth Parm gjorde rede for undervisningsmål, perspektiver for undervisningen, moduler og eksamener. Det tager typisk 3 år at lære dansk, hvis man er analfabet eller uden kendskab til det latinske alfabet, men for mange tager det ikke så lang tid..

Elever, der har en højere uddannelse fra deres hjemland, når frem til målet sprogsprøve 3 på omkring et år, mens analfabeter og ikke skolevante må kæmpe i 3 år for at bestå sprogsprøve 1.

For at få varig opholdstilladelse, skal flygtninge/indvandrere bestå dansksprøve 2 og for at få dansk statsborgerskab skal man bestå sprogsprøve 3. hvilket betyde, at mange aldrig opnår at få varig opholdstilladelse eller dansk statsborgerskab.

Flygtninge, der er ude over integrationsperiodens 3 år, kan af sagsbehandler få bevilget yderligere danskundervisning på Sprogcentret. Egenbetaling er 500 kr. pr. modul., hvilket bekræftedes af SB.

Sprogcenter Hellerup, niveaumodel: Bilag 8

Dialogmøde om arbejde og arbejdsmarked på Rådhuset **Møde 17 april 2007**

Integrationsrådet havde den 17. april inviteret flygtninge og indvandrere i Gentofte Kommune til en dialog om arbejde og arbejdsmarked. Mødet var annonceret i Villabyerne, og distribueret via oplag og personlige kontakter/netværk.

Der deltog ca. 40 personer i mødet.

Lederen af Jobcenter Gentofte, Birgitte Thybo Dahl, holdt et oplæg om grundlaget for jobcentrets opgaver og de gældende regler på området.

Emnerne i oplægget omhandlede:

- Målet med beskæftigelsesindsatsen er at matche jobsøgendes kompetencer med arbejdspladsens behov. Der tages udgangspunkt i den jobsøgendes kvalifikationer og ikke efter etnisk baggrund.
- Match kategorisering: Match 1 er en borger, der er klar og parat, Match 2 er en borger der er klar til det meste., Match 3 er en borger, der kan lidt, men mangler det meste. Match 4 er en borger, der skal have afklaret, hvad han/hun kan lave. Match 5 er en borger, der skal have afklaret sin arbejdsevne
- Ledighed i Gentofte Kommune nov. 06 er 2,6 %. 2461 er d.d. i kontakt med jobcentret, 47 er omfattet af integrationsloven.
- Udfordringer i Gentofte på arbejdsmarkedsområdet: Mange ledige akademikere. Lav beskæftigelsesfrekvens for nydanskere
- Jobcentrets opgaver: Fokus på job og de lediges jobsøgning.og fokus på ledige med behov for målrettet/tidlig indsats. Fokus på at løse virksomhedernes arbejdskraftbehov. .
- 300 timers reglen: gælder for ægtepar, hvor begge modtager kontanthjælp. En ægtefælle, der ikke inden for de seneste to år har haft sammenlagt minimum 300 timers arbejde, bliver betragtet som reelt hjemmegående. Det betyder at kontanthjælpen falder bort.
- Undtagelser fra beskæftigelseskravet er målrettede uddannelsesforløb og målrettede praktikforløb.

Efter oplægget blev der arbejdet i mindre grupper med med integrationsrådsmedlemmerne som sekretærer og referenter. Opgaven var at formulere spørgsmål og kommentarer til oplæg, spørgsmål ud for erfaringer, spørgsmål vedr. muligheder og problemer.

Følgende spørgsmål og kommentarer blev fremsat og senere besvaret og af Birgitte Thybo Dahl.

- Kan Jobcenterets medarbejdere ikke ved anvisning af job tage udgangspunkt i de uddannelser flygtninge/indvanderne har ?
- Det er vigtigt at praktik fører til job.
- Hvad er et fleksjob?
- Hvad skal der til for at blive medlem af en A-kasse?
- Hvordan hjælper Jobcenteret med at finde job ?
- Skal alle være sosu-hjælpere uanset egnethed ?
- Virksomhederne betragter folk i beskæftigelsespraktik som gratis arbejdskraft
- Det er ikke kvalificeret hjælp, at få et tlf. nr. at ringe til, hvis man ikke kan klare samtalen.
- Skal sagsbehandleren true med at fjerne kontanthjælpen , hvis man ønsker andet job end foreslået ?
- Hvad skal der til for at få førtidspension?
- Kan Jobcenteret skaffe kurser til opkvalificering?

- Hvor mange har fået arbejde efter 300 timers reglen?

Den arbejdsrettede indsats i forhold til flygtninge/indvandrere

Møde 1. april 2008

Integrationsrådets spørgsmål til Jobcentret:

Hvordan virker den nye struktur i socialforvaltningen med skarp adskillelse af den sociale og den arbejdsrettede rådgivning i forhold til flygtninge/indvandrere ?

Hvordan er det gået i det forløbne år med at få borgere med flygtninge/indvandrer baggrund i arbejde, uddannelse, praktik m.m. ?

Hvilken virkning har konjunkturerne på arbejdsmarkedet haft, og hvilken virkning har den nye struktur haft på resultatet. Hvor mange er ramt af 300 timers reglen ?

Birgitte Thybo Dahl fra Jobcentret fortalte, at organiseringen, hvor den sociale indsats og den arbejdsmarkedsrettede indsats er skarpt adskilt, fungerer hensigtsmæssigt, idet der er et godt samarbejde mellem de forskellige parter, der er involveret i forhold til den enkelte borger.

Ledigheden i Gentofte Kommune er på 1,6 % Der er på integrationsområdet lavet en række særlige indsatser, der har båret frugt i forhold til at få målgruppen i arbejde. Eksempelvis er der fokus på samarbejde med private aktører på beskæftigelsesområdet. Der er også kommet mere fokus på mentorordninger.

Det blev pointeret at flygtninge/indvandrergruppen i Gentofte rummer en del traumatiserede flygtninge, hvilket udgør en særlig udfordring i forhold til at opnå varig beskæftigelse.

Jobcentret har følgende fokusområder for beskæftigelsesindsatsen på flygtninge/indvandrer området: Afklaring og vejledning, praktik, løntilskud (privat og offentlig), mentorer og uddannelse

”Lov om aktiv beskæftigelsespolitik” og ”Lov om aktiv socialpolitik.” Lovenes håndtering og konsekvenserne for sårbare, ressourcetsvage flygtningefamilier

Møde 17. marts 2009

Til mødet var inviteret formand for Dansk Socialrådgiverforening Bettina Post

Desuden deltog Bo Sund og Caroline Muxoll.

Formanden oplyste, at casen ”En flygtningefamilie på Kanten”, der var udsendt, var en historie, der byggede på en konkret sag, men der var kendskab til andre sager, hvor de faktiske oplysninger mindede om casens. Han gjorde i denne forbindelse opmærksom på, at Integrationsrådet ikke har kompetence til at drøfte personsager. På baggrund af casen foreslog han, at rådet drøftede de politiske aspekter af den såkaldte ”300 timers regel,” på lokalt og landsplan.

Case ”En flygtningefamilie på Kanten: Bilag 9

Afdelingschef i Job & Ydelser Bo Sund orienterede om, at 300 timers reglen blev indført i Lov om aktiv beskæftigelsesindsats i 2006,(reglen beskrevet tidligere).

Bo Sund oplyste videre, at der til brug for kommunens vurdering af, om en borger kan arbejde på ordinære vilkår, indhentes lægeerklæringer med borgerens samtykke. Lægeerklæringerne vurderes af kommunens lægekonsulenter. Sagsbehandleren skal herefter inddrage disse lægelige oplysninger når han eller hun behandler sagen. Det er således ikke sagsbehandleren selv, der vurderer, om en borger er rask nok til at udføre arbejde.

Når forvaltningen bliver opmærksom på, at et ægtepar er i risiko for at blive berørt af reglen, orienteres de umiddelbart herom i en samtale – som regel ca. 2 år forud for at reglen vil kunne få virkning. Er en eller begge ægtefæller udlændinge, deltager tolk i denne og i de følgende samtaler, der afholdes hver tredje måned. Der forsøges lagt en job i samarbejde med borgeren. Det er kun i de færreste tilfælde, det ikke lykkes at udarbejde en sådan jobplan. I disse få tilfælde sendes et varslingsbrev til familien, inden henholdsvis 6 og 2 måneder før hjælpen vil kunne bortfalde. Vurderes det efterfølgende, at hjælpen må bortfalde, partshøres der om dette. Der holdes også formidlingsmøde, hvor kommunen konkret tilbyder job. Lykkes det ikke at formidle et sådant job, f.eks. fordi den pågældende ikke ønsker det, træffes efterfølgende afgørelse. Kommunens afgørelse kan påklages til Beskæftigelsesankenævnet.

Der blev stillet spørgsmål til Bo Sund om antal borgere, der har mistet kontanthjælpen som følge af 300 timers reglen, og om kommunen havde kontakt til disse borgere.

Der udtryktes bekymring for, om den pressede økonomiske situation på grund af 300 timers reglen kan føre en familie ud kriminalitet.

Bettina Post orienterede om, at reglen skal ses på baggrund af, at regeringen ønsker, at ingen skal modtage social hjælp, men stå til rådighed for arbejdsmarkedet, med mindre de er sye eller på vej mod pension. Hun var ikke i tvivl om, at Gentofte Kommune administrerer 300 timers reglen i henhold til lovgivningens intentioner, og hun syntes at casens problemer var genkendelige fra andre kommuner.

Bettina Post oplyste endvidere, at der ikke er foretaget en undersøgelse i Danmark af 300 timers reglens konsekvenser. Beskæftigelsesministeren har vurderet, at lovgivningens intention er opfyldt, da 2/3 af målgruppen er kommet i arbejde.

Bettina Post fandt, at 300 timers reglen havde en ”social slagside,” der kunne danne basis for en politisk drøftelse. Hun oplyste i denne forbindelse, at der er fremlagt et lovforslag der ændrer reglen til en 450 timers regel. Lovforslaget indebærer, at begge ægtefæller skal opfylde krav om 450 timers beskæftigelse. Der er tale om en skærpelse i forhold til den gældende regel. Lovforslaget har været i høring hos en række organisationer, herunder Dansk Socialrådgiverforening, der i høringssvar udtrykte bekymring for, at forslaget havde en diskriminerende virkning i forhold til udenlandske kvinder. Hertil kommer en fattigdomsproblematik, idet kontanthjælp opfattes som forsørgelsesminimum for den enkelte (voksne), men hvor det nye forslag i praksis vil kunne medføre at denne ydelse halveres, når det kun er den ene ægtefælle, der modtager kontanthjælp.

Bettina Post anførte, at Integrationsrådet kan beslutte at rette henvendelse til Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg eller beskæftigelsesministeren om lovforslaget. Hun gjorde dog opmærksom på, at en række organisationer som nævnt allerede har afgivet høringssvar.

Arne Madsen fandt det helt afgørende, at kommunen i de konkrete sager, hvor 300 timers reglen kan blive aktuel, foretager en grundig undersøgelse af, om den pågældende ægtefælle er i stand til at

være i ordinær beskæftigelse eller ej. I den foreliggende case fandt han det problematisk, at man forlangte at kvinden, der langvarigt led af svimmelhed og ikke havde været i beskæftigelse tidligere i sit liv, skulle arbejde på fuld tid.

John Philip spurgte, hvad kommunen gør i forhold til børn i familier, hvor der træffes afgørelse om fratagelse af kontanthjælp efter 300 timers reglen.

Søren Bønløkke oplyste, at sådanne familier vil modtage sociale ydelser m.v. der blandt andet er udløst af børnene, Er der signaler om at børnene mistrives, handler kommunen herpå.

Mia Tardini rejste problemet om de mange sagsbehandlere, som familier, der er i fare for at blive berørt af 300 timers reglen er i kontakt med. Hun spurgte, om der kunne være en koordinator i disse sager.

Søren Bønløkke svarede at kommunen allerede i dag er opmærksom på, at det er nødvendigt med koordination i disse sager.

Da, der ikke kunne skabes enighed om at sende casen til Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg eller beskæftigelsesministeren, blev casen sendt som en privat henvendelse.

Opfølgning af mødet den 17. marts 2009 vedr. "Lov om aktiv beskæftigelsespolitik" og "Lov om aktiv socialpolitik" **Møde den 27. maj 2009**

I mødet deltog fra forvaltningen Birgitte Thybo Dahl, Caroline Muxoll, Marianne Lincke og Nozad Barmerni, der som opfølgning på diskussion om 300 timers reglen gennemgik procedurerne vedr. vejledning og rådgivning af flygtninge/indvandrere og besvarede spørgsmål, der blev rejst på mødet den 17. marts.

Birgitte Thybo Dahl orienterede om at 22 ægtepar i 2008 var i personkredsen, der var i fare for at miste kontanthjælpen, heraf er 1 ægtepar faldet for grænsen, De øvrige par er enten kommet i arbejde eller er under uddannelse o.l.

Marianne Lincke orienterede om integrationsindsatsen i Social og Handicap. Deres vigtigste opgave er at modtage de nye flygtningefamilier. Her er man ansvarlig for den integrerede indsats.

Der er modtaget 43 personer, heraf en del familier over en 3-årig periode. Familierne modtager et intensivt velkomstprogram. Der er 2 boligsociale medarbejdere til opfølgende besøg. Sidste halvandet år har alle modtaget integrationsprogram, som indbefatter at de nytilkomne lærer om vores demokratiske styre, besøger Folketinget, ser København m.v. Derudover modtager familien også et introduktionsprogram om Danmarks historie, får vist hvor politiet, sprogskole, hospital m.v. er placeret.

Der er ansat 2 socialrådgivere som sørger for alt omkring familiernes økonomi. Der arbejdes på tværs i organisationen, så der gives den optimale hjælp, tilpasset den enkelte flygtninges behov.

Der er opbygget en god kontaktflade til psykologer med anden etnisk baggrund og til traumecenter. Nozad udfører tolkebistand og hjemmebesøg og besøger også Netværkshuset, hvor familierne har mulighed for at spørge om råd og vejledning. Integrationsperioden for en familie udløber efter 3 år, men ofte kan der være behov for hjælp efter Integrationsperiodens udløb.

Birgitte Thybo Dahl orienterede om Integrationsindsatsen i Jobcentret. Jobcentret har tovholderfunktionen og er mentor f.s.v.a. vejledning og afklaring i forhold til arbejdsmarkedet. Gentofte vidensdeler med Lyngby- Taarbæk og Rudersdal Kommune. Der arbejdes tæt sammen med erhvervsskoler, sprogskoler, psykologer m.v. med henblik på at få familierne til at blive selvforsørgende og integrerede. Familier der er tæt på at falde for 300- timers reglen varsles med et brev fra Gentofte Kommune, halvt år før periodens udløb.

Caroline Muxoll orienterede om at familierne ved ankomst fra asylcenter modtages i Jobcenter til første.samtale, hvor der lægges en plan og indgås en Integrationskontrakt. I planen tages der hensyn til flygtningens uddannelsesmæssige baggrund m.v. Der laves en kortsigtet plan og en langsigtet plan. Den kortsigtede plan går ud på at få flygtningen til at finde sig til rette. Den langsigtede plan indbefatter ud over sprogundervisning, at få flygtningen i arbejde og blive selvforsørgende med udgangspunkt i hvilken uddannelse personen har og fremtidige jobmuligheder. Mange vil gerne i arbejde så hurtigt som muligt, og der udarbejdes en fleksibel plan, hvor der tages hensyn til danskundervisning samt job ved siden af.

I henhold til medborgererklæring påhviler det flygtningen at tage imod det tilbud kommunen giver, da det ellers kan få negative konsekvenser for flygtningens opholdstilladelse.

Praktikpladserne giver sidemandsoplæring som ofte munder ud i ordinære arbejdspladser. I aftalen indgår ikke at flygtningen skal indgå som arbejdskraft.

Det mærkes, at der er krise lige nu, da det er vanskeligere at få praktikpladser, men der arbejdes målrettet og ihærdigt på at finde en plads til hver enkelt flygtning. Praktikperioden er på 12 uger.

Salget af Gentofte Kommunes ejendomme med boliger for Flygtninge/indvandrere. Møde 21. august 2007

Spørgsmålet om boliger til flygtninge/indvandrere har hele tiden været et ømtåleligt emne, som Integrationsrådet kun vanskeligt har kunnet behandle - idet rådet gennem årene ikke har fået mulighed for at udtale sig, før der var truffet afgørelser. Rådet er efterfølgende efter henvendelse blevet orienteret om sagsforløb.

Efter salget af ejendommene med flygtninge/indvandrerboliger bad Integrationsrådet om en orientering med følgende spørgsmål: Hvordan er flygtningene stillet efter salget. Hvordan er de orienteret om de nye ejerforhold ?

Mette Mie Nielsen fra Jura forklarede at :Kommunalbestyrelsen den den 25. september 2006 enstemmigt besluttede ikke at anke Landsrettens dom, hvorefter Gentofte Kommunes praksis med tidsbegrænsede lejemål til flygtninge ikke er lovlig. Umiddelbart herefter modtog alle lejere allonger til deres lejekontrakter, hvoraf fremgår at lejemålene nu er uden tidsbegrænsning. Lejerne blev tillige mundtligt informeret.

18. december 2006 besluttede Kommunalbestyrelsen enstemmigt at udbyde i alt 3 flerfamiliehus og 17 ejerlejligheder (med flygtninge som lejere) til salg på 2 vilkår nemlig:

- 1) at køber fraskrev sig retten til at opsig lejere med henblik på ejers brug af det lejede.
- 2) at lejen ikke måtte stige som følge af foretagne forbedringer

På sit møde den 29. maj 2007 besluttede Kommunalbestyrelsen at sælge ejendommene til højstbydende. Dette medførte, at kommunen indgik købsaftale med Bo-Line ApS om at sælge Frederikkevej 21 for 10,5 mio. kr. og med Copenhagen Ejendomsudvikling ApS om sælge de øvrige til 30,71 millioner.kr.

Bo-Line har siden videreoverdraget Frederikkevej 21 til Frederikkevej 21 ApS, der nu ejer ejendommen, og Copenhagen Ejendomsudvikling ApS har siden videreoverdraget ejendommene til Liljegren Ejendomme A/S/Liljegren Development ApS, der nu ejer de 17 ejerlejligheder og 2 flerfamiliehuse.

Alle lejere blev skriftligt orienteret om processen i forbindelse med salget og fik en mundtlig orientering på deres egne respektive sprog ved hjælp af tolkebistand.

Ejendommene blev solgt til overtagelse den 1. juni 2007. I forbindelse hermed orienterede kommunen lejerne om, at ejendommene var solgt, og at dette – som tidligere oplyst - ikke ville berøre deres forhold eller mulighed for at blive boende. Kommunen oplyste endvidere, at lejerne fremover skulle henvende sig til de nye ejere med spørgsmål vedrørende det lejede, og angav relevante kontaktoplysninger på de nye ejere. Kommunen mindede samtidig køberne om, at de ved henvendelser til lejerne skulle være opmærksomme på, at vigtig information skal meddeles med respekt for, at lejerne har udenlandsk baggrund.

Kommunen er ikke bekendt med, at køberne skulle have tilsidesat de forpligtelser, de har ifølge købsaftaler og skøder.

Det kom frem, at de nye ejere forsøgte at forhøje huslejen med baggrund i ejendomsbeskatningen og endvidere, at de i visse ejendomme forsøgte at købe lejerne ud.

Ejendommene er senere solgt videre eller overgået til andre ejere på grund af konkurs.

Integrationsrådsvalget 2010.

Møde 1. september 2009

Rådet for Etniske minoriteter opfordrede i sommer til at repræsentationen af etniske minoriteter i Integrationsrådet i Gentofte Kommune øges.

På denne baggrund drøftede Integrationsrådet en række muligheder for ændring af rådets sammensætning.

Der var enighed om at antallet af flygtninge/indvandrere skulle øges, samt at rådet ikke bør bestå af mere end 15 medlemmer. Der var endvidere et generelt ønske om at foreningerne og rådene fortsat er repræsenteret.

Integrationsrådet besluttede at indstille til Kommunalbestyrelsen, at der fra den kommende funktionsperiode 1. januar 2010 til 31. december 2013 skal være 2 medlemmer med tilknytning til Dansk Flygtningehjælp/Netværksgruppen, mod i dag 3 medlemmer. Samtidig skal der udpeges 2 medlemmer af og blandt Kommunalbestyrelsen mod i dag op til 3 medlemmer. Endvidere skal der udpeges 6 medlemmer og 6 suppleanter, som vælges af og blandt flygtninge/indvandrere i Gentofte Kommune mod i dag 4 medlemmer og 4 suppleanter.

Rådet besluttede samtidig, at der ikke skulle ske yderligere ændringer i rådets sammensætning, hvorfor rådet fremover fortsat vil bestå af 15 medlemmer.

Integrationsrådet drøftede herefter et udkast til valgprocedure for valg af medlemmer og suppleanter af og blandt flygtninge/indvandrere, der var udsendt med dagsordenen.

Ifølge tidsplanen vil der den 24. november 2009 informeres om det kommende valg i ”Villabyerne”, ”Gentofte Lige Nu” og på kommunens hjemmeside.

Af informationen vil det bl.a. fremgå, hvilke kriterier, der gælder for at opstille som kandidat til valget, samt at stemme. Kriterierne er, at man skal have bopæl i Gentofte Kommune, være fyldt 18 år, hvor pågældende selv eller begge forældre har anden etnisk baggrund end dansk og kommer fra et land uden for Norden, EU, EØS, Schweiz, USA, Canada, Japan, New Zealand og Australien,

Det vil endvidere fremgå af informationen, at alle, der ønsker at opstille til valget, fra den 24. november 2009 vil kunne hente opstillingsblanket på kommunens hjemmeside eller ved henvendelse til Kommuneservice. Opstillingsblanketten skal afleveres senest den 15. december 2009 kl. 12.00. Alle godkendte kandidater vil samtidig få mulighed for at blive præsenteret i en pjece, hvor deres foto og motivation for at opstille fremgår. Pjecen vil blive distribueret til Kommuneservice, kommunens biblioteker, kommuneskoler, daginstitutioner og Hellerup Sprogcenter. Præsentationen og billederne af kandidaterne vil også fremgå af kommunens hjemmeside.

Der vil blive mulighed for at brevstemme i Kommuneservice 3. – 24. februar 2010
Selve valget afholdes torsdag den 25. februar 2010 kl. 18 – 20 på Gentofte Rådhus.

Orientering om arbejdet i andre råd, som Integrationsrådet er tilknyttet, Flere møder gennem perioden.

Integrationsrådet har løbende fra rådets medlem i Det lokale Beskæftigelsesråd, Mehrabuddin Ghafar fået referater fra møderne om arbejdet der - fortrinsvis om det, der har haft med flygtninge/indvandrere at gøre..

Integrationsrådet har fra Rådets medlem i Repræsentantskabet for Etniske Minoriteter Hamed Saadat løbende fået referater fra møderne der,

Integrationsrådet har så vidt, det har været muligt deltaget i fællesmøderne for Integrationsrådene i Hovedstadsregionen.

Afsluttende kommentar

Den 1. december 2009

Med dette 4.års tilbageblik på Integrationsrådets arbejde med at pege på indgange og udveje for et vellykket, anstændigt og inspirerende samvær mellem Gentofte Kommunes oprindelige borgere og de nye borgere, der er kommet hertil som flygtninge og indvandrere fra mange forskellige lande og kulturer rundt om på jorden, rejser sig spørgsmålet;

Gjorde vi det godt nok, fokuserede vi på det centrale, gav vi de rigtige råd til beslutningstagerne, råbte vi højt nok, blev vi hørt, og var der noget der virkede.?

Et punkt har fyldt meget og har været meget iøjnefaldende. Det er de unge problematiske, drenge, den forholdsvis lille flok ud af en stor velfungerende gruppe af flygtninge/indvandrere unge. Det er en gruppe drenge, der er kommet skævt til verden, og er kommet skævt igennem

barndom og skole, som nu handler så skævt, at den ultimative ordensmagt må klare sagen. Advarselslamperne blinkede allerede ved et af de første møder i det nyvalgte Integrationsråd i 2006. Der blev diskuteret og tænkt på løsninger. Der blev talt med store bogstaver i 2008, hvor Ahmet Demir indprentede ” I skal handle konkret og direkte i forhold til de unge allerede i morgen, for ellers går det galt. Der blev nok handlet, men det var med langsigtet planlægning i mødelokalerne, og det havde de impulsive drenge ikke tid til at vente på., så i dag er problemet stor for drengene og vanskeligt for os. Det er brandærgerligt, at vi ikke råbte højere, så der blev fulgt op, mens tid var.

Rådet er blevet meget velorienteret om mange sider af det udmærkede arbejde med integration, der udføres rundt om i forvaltningen i Gentofte Kommune, og den har hentet vedkommende information og inspiration fra mange aktører, der beskæftiger sig med emnet integration,

Vi har bevæget os i et samfundsmæssigt minefelt af holdninger og meninger, så det er et meget fokuseret problemfelt, dette råd nu er sluppet igennem. I håb om, at en del af den energi, der er lagt i arbejdet trods alt bærer frugt - om end langsigtet.

For Integrationsrådet
Arne Madsen, formand.

Bilagene er ikke medsendt eller lagt ind på hjemmesiden, men kan, hvis det ønskes rekvireres:

Fællessupport
Social & Sundhed
Gentofte Kommune
Bernstorffsvej 161
2920 Charlottenlund
Tlf. 39 98 00 00, dir. 39 98 60 40, fax 39 98 00 10
faellessupport@gentofte.dk