

13.11.2014

## Kvalitetsstandard for dele af den kompenserende specialundervisning for voksne

Generel del

<b>Lovgrundlag for ydelse</b>	<b> Lov om specialundervisning for voksne. Indholdet i ydelserne er nærmere fastlagt i bekendtgørelse nr. 378 af 28. april 2006. I øvrigt henvises til vejledning af 2. juli 2009 om specialundervisning for voksne.</b>
Hvem kan modtage ydelsen?	Borgere over den undervisningspligtige alder med fysisk eller psykisk handicap, der som følge af deres funktionsnedsættelse har behov for en særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning.
Hvad er formålet med ydelsen?	Specialundervisningen skal afhjælpe eller begrænse virkningerne af borgerens funktionsnedsættelse og forbedre borgerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger vedkommendes muligheder for aktiv deltagelse i samfundslivet.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Kompenserende specialundervisning for voksne dækker over en række forskellige undervisningsaktiviteter. Undervisningsforløbet igangsættes almindeligvis på baggrund af en udredning af borgerens behov for kompenserende specialundervisning.</p> <p>Herefter udfærdiger udbyderen en undervisningsplan i samråd med borgeren, hvori mål, indhold og omfang beskrives.</p> <p>Hovedaktiviteten består i, at borgeren modtager særligt tilrettelagt undervisning herunder evt. fagundervisning eller kommunikationsundervisning. Der kan ydes specialpædagogisk bistand, hvis det er nødvendigt for, at borgeren kan få udbytte af undervisningen, ligesom der kan gives rådgivning og vejledning af borgeren.</p> <p>Undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler, der er nødvendige, stilles gratis til rådighed.</p> <p>Befordring ydes efter dokumenteret behov.</p>
Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?	<p>Tilbud om specialundervisning gives ikke, hvis lignende tilbud kan dækkes efter anden lovgivning.</p> <p>Tilbud om specialundervisning gives ikke, hvis formålet er at vedligeholde borgerens funktionsniveau.</p> <p>Der kan ikke gives tilbud om specialundervisning til personer, der er indlagt på sygehuse.</p>
Ydelsens omfang?	Ydelsens omfang og varighed kan variere alt afhængig af den enkeltes behov og funktionsniveau.

Hvem leverer ydelsen?	Specialundervisning kan ydes af Gentofte Kommune, i det omfang kommunen har et relevant undervisningstilbud. Herudover anvendes andre kommunale, regionale eller private leverandører.
Er der valgmuligheder for borgeren mht. leverandør?	Der er ikke frit valg for borgeren. Gentofte Kommune har en aftale med kommunikationscentrene i Region Hovedstaden med henblik på udredning, når det gælder tale- og stemmetræning. Borgeren kan derfor henvende sig uden forudgående aftale. Udredningen sendes til Gentofte Kommune som grundlag for endelig visitation.
Kompetencekrav til udfører.	Underviserne skal have de fornødne pædagogiske og faglige kvalifikationer.
Hvad koster ydelsen for modtageren?	Der er ingen egenbetaling.
Hvordan følges op på ydelsen?	Med udgangspunkt i den undervisningsplan, der er udarbejdet, og de opstillede mål for undervisningen vurderes det løbende i samråd med borgeren, hvorvidt vedkommende får det forventede udbytte af undervisningen.  Hvis der er behov for ændring af undervisningsplanen undervejs skal denne godkendes af Kommunen.  Kommunen kan, efter en faglig vurdering, også vælge at stoppe et forløb helt.

I det følgende beskrives kvalitetsstandard for de enkelte undervisningsområder, som visiteres til fra Social & Handicap

### **Stemme- /stammeundervisning**

Hvem leverer ydelsen?	Ydelsen leveres primært fra Kommunikationscenter Region Hovedstaden. Derudover anvendes Center for Specialundervisning for Voksne og Kommunikationscenter Hillerød. I mindre omfang anvendes privatpraktiserende logopæder, fx hvor borgeren af helbredsmæssige årsager har behov for undervisning i hjemmet.
Hvem kan modtage ydelsen?	Borgere med kommunikationsvanskeligheder af organisk eller funktionel karakter fx borgere med: knuder på stemmebåndene,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gener efter langvarig forkølelse,</li> <li>• stammen</li> <li>• lammelser,</li> <li>• strubeopererede,</li> <li>• Progredierende neurologiske lidelser. ( ALS, Parkinson eller sclerose).</li> </ul>
Hvad undervises der i?	Korrekt brug af stemmen
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet er at afhjælpe eller begrænse borgerens kommunikationsvanskeligheder, således at stemmen og artikulationen bliver funktionsdygtig og uhensigtsmæssige stemme – og talevaner ændres.
Omfang af ydelsen	<p>Der skelnes mellem kortvarige forløb (4-6 lektioner) og langvarige forløb (10-12 lektioner).</p> <p>Kortvarige ydelser er på maksimalt 4-6 lektioner og de langvarige er på 10-12 lektioner afhængigt af funktionsnedsættelsens karakter.</p> <p>Forud for iværksættelsen af foranstaltningen er der foretaget en udredning af borgerens behov. Undervisningen kan foregå på hold eller som individuel undervisning. Udover undervisning må træning derhjemme påregnes. Undervisningen kan strække sig over flere måneder. Undervisning kan i særlige tilfælde finde sted i borgerens hjem.</p>

<b>Anden kompenserende undervisning</b>	
Hvem leverer ydelsen?	Ydelsen kan leveres af Center for Specialundervisning for Voksne (CSV) eller Egedammen.
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Borgere med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelle indlæringsvanskeligheder</li> <li>• Multiple funktionsnedsættelser</li> <li>• Autismespektrumforstyrrelser</li> <li>• Sindslidelser</li> <li>• ADHD</li> <li>• Anden etnisk baggrund med indlæringsvanskeligheder, psykiske lidelser eller traumer</li> </ul> <p>Eksempler på undervisningsforløb kan være ”dansk, regning og engelsk” eller ”at leve med ADHD”.</p>

Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med ydelserne varierer afhængigt af hvilket 'fag', der undervises i.
Omfang af ydelsen	<p>Før undervisningen iværksættes foretages en udredning af borgerens læringspotentiale, læringsstil og eventuelle behov for særlige hensyn.</p> <p>Undervisningstilbuddet tilpasses til den enkelte elev, og der udarbejdes individuelle læringsplaner. Der foretages desuden midtvejsevalueringer og evaluering ved undervisningsforløbets ophør samt vejledning af den enkelte elev.</p> <p>Omfanget af ydelserne varierer typisk fra forløb på 15 – 60 timer.</p> <p>Undervisningsforløbet ophører, når målene for undervisningen er nået eller hvis det står klart, at målet ikke kan nås.</p> <p>Hvis undervisningsstedet vurderer, at målet ikke er nået inden for den visiterede ramme, kan der fremsendes en ansøgning om forlængelse af ydelsen.</p>

#### Vedtagelse

<b>Udarbejdelse og opfølgning</b>	<p><b>Kvalitetsstandarden er vedtaget i Socialudvalget den 13.11.2014.</b></p> <p><b>Kvalitetsstandarden revurderes og behandles politisk mindst én gang i hver valgperiode.</b></p> <p><b>Ved revision af standarden skal Handicaprådet høres.</b></p>
-----------------------------------	---