



## KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

# SPECIALUNDERVISNING PÅ SKOLEOMRÅDET

### 1. BAGGRUND OG FORMÅL

Alle børn og unge skal opleve glæden ved at deltage i mangfoldige fællesskaber. I Gentofte Kommune prioriterer vi læring, uddannelse og dannelse højt og tilstræber at skabe en platform, som alle kan stå på.

Succesfulde fællesskaber i folkeskolen er dybt afhængige af, at forældre fungerer som gode med- og modspillere. Forældrenes involvering er en løftestang til i endnu højere grad at skabe miljøer med forskellighed.

Specialundervisning fylder meget i den offentlige debat og på kommunens skoler. Gentofte Kommune har en ambition om, at stadig flere børn bliver en del af fællesskabet i folkeskolen. Forskning peger på, at alle børn og unge – både fagligt og socialt – drager fordel af mangfoldige fællesskaber. Folkeskolen skal så vidt muligt forblive rammen om børn og unges hverdagsliv, og om udviklingen af børne- og ungemiljøer med fokus på læring, trivsel, nærhed og deltagelsesmuligheder.

Som grundprincip ønsker vi at støtte børnene og de unge i deres nærmiljø og altid med udgangspunkt i, hvad der er den enkeltes behov. Indsatsen iværksættes i et tæt samarbejde med forældrene.

Vi oplever, at antallet af børn og unge, der visiteres til specialundervisning, er stigende. Samtidig har disse børn og unge stadig mere komplekse problemstillinger. Det presser og udfordrer såvel vores ambition om et styrket fællesskab i folkeskolen som de økonomiske rammer.

Der er løbende arbejdet med at løse de økonomiske udfordringer og sikre høj kvalitet. Dette har dog endnu ikke været tilstrækkeligt til at vende udviklingen. Der er brug for, at vi sammen sætter de mangfoldige fællesskaber på dagsordenen og finder ud af, hvad der er svært og hvad der skal til for at skabe fællesskaber, hvor forskellighed er et potentiale. Derfor er det besluttet, at der nedsættes et opgaveudvalg, der tænker i nye baner på specialundervisningsområdet.

Forældre skal som ansvarlige for egne børn tage medansvar for de fællesskaber, deres barn eller ung deltager i. Derudover skal potentialet i samarbejdet mellem forældre, skole, GFO, foreningsliv



og det øvrige civilsamfund udforskes og dyrkes, så alle relevante ressourcer bringes i spil i forhold til opsporing, forebyggelse og foregribende indsatser.

Den overordnede ramme for arbejdet med specialundervisning på skoleområdet er Strategi for fællesskaber og visionen *Læring uden grænser*. Ligeledes er skolernes arbejde med synlig læring og åben skole brikker i den samlede indsats for at styrke børn og unges deltagelse i fællesskaber i skolerne. Arbejdet med at omsætte pejlemærket "Forskellige sammen" i En Ung Politik er ligeledes en brik i den samlede indsats for udvikling af området.

## 2. OPGAVEUDVALGETS OPGAVER

Opgaveudvalget skal med afsæt i eksisterende visioner og strategier udarbejde:

- En beskrivelse af de væsentligste dilemmaer, som forældre og elever oplever, når fællesskabet på folkeskolerne udfordres. Det skal danne grundlag for at komme med anbefalinger til, hvordan håndteringen af disse dilemmaer kan omsættes til en vifte af handlemuligheder - fx hvordan sikres en tidlig indsats i forbindelse med etablering af et godt forældre-fællesskab samt hvordan skole, GFO, foreningsliv og det øvrige civilsamfund kan bidrage.
- Anbefalinger til skolebestyrelser og kontaktforskelingsgrupper som understøtter deres arbejde med udarbejdelse af principper for den enkelte skoles arbejde med inkluderende fællesskaber.

## 3. SAMMENSÆTNING AF OPGAVEUDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børne- og Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

- 5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.
- 10 borgere fordelt således:
  - En forældre med et barn, som har fået støtte i dagtilbud og nu er startet i folkeskolen uden støtte
  - En forældre med et barn, der er gået fra kompetencecenter til at være en del af en almindelig folkeskoleklasse
  - En forældre med et barn, der er gået fra specialskole til folkeskole
  - En forældre med et barn, som ikke får støtte, men går i en klasse, hvori der går børn med tilknytning til skolens kompetencecenter
  - En forældre, hvis barn er skiftet fra folkeskole til specialskole



- To skolebestyrelsesrepræsentanter i form af en forælder fra hhv. en specialskole og en almen folkeskole
- En tidligere elev fra kommunens specialskole, Søgårdsskolen
- To udskolingselever hvoraf den ene er fra Sputnik/Vikasku, Kvisten, Rejseholdet, Palæet eller Nordstjernen og den anden fra det fælles elevråd.

Kommunalbestyrelsen udpeger formand/næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbistand til opgaveudvalget koordineres af direktøren for Børn og Skole.

#### 4. OPGAUEUDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg, herunder med særligt fokus på Opgaveudvalget om Anbringelser, og de stående udvalgs arbejder.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

Opgaveudvalget kan i sit arbejde nedsætte arbejdsgrupper. I arbejdsgrupperne vil der kunne inddrages yderligere relevante interessenter – herunder fagligt input fra et førskoleperspektiv.

Opgaveudvalget skal være vært for et temaarrangement for alle skolebestyrelser, der sikrer fælles vidensgrundlag.

Opgaveudvalget kan endvidere inddrage yderligere interessenter, herunder personer med særlig viden eksempelvis gennem afholdelse af workshops, offentlige møder mv., herunder repræsentanter fra de faglige organisationer for lærere og pædagoger samt skoleledere.

#### 5. TIDSPLAN

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes i februar 2017 og afsluttes i 3. kvartal 2017.

Anbefalinger til skolebestyrelsernes og kontaktforældregruppernes arbejde forelægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget august 2017 med henblik på afholdelse af fælles temaarrangement i september 2017.

Fremstilling af dilemmaer med handlemuligheder forelægges på et fællesmøde for Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget i 3. kvartal 2017, med henblik på efterfølgende vedtagelse i Kommunalbestyrelsen.

#### 6. Økonomi

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.