

Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED



Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

Fællesskaber for børn og unge

Udvikling af fællesskaber er i fokus i Gentofte Kommune. Fællesskaber, hvor børn og unge oplever glæden ved at deltage. Fællesskaber med forskellighed, og fællesskaber der giver børn en oplevelse af at blive mødt.

'Strategi for fællesskaber for børn og unge i Gentofte Kommune 2016-2020' anviser en tydelig, fælles retning for fællesskaber i dagtilbud, skole og sociale institutioner.

Gentofte Kommune har arbejdet systematisk med fællesskaber i en årrække, og fællesskab indgår som gennemgående tema i visionerne 'Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden' og 'Læring uden grænser' og i 'Ledetråde for det gode ungeliv'.

Alligevel opleves en stigning i antallet af børn og unge i udsatte og sårbare positioner, især for børn i skolealderen, ligesom flere børn er i særligt udsatte og sårbare positioner. Det udfordrer visionen om, at alle børn og unge 0-18 år oplever glæden ved at deltage i fællesskaber, og det skaber et udgiftspres for kommunen.

I opgaveudvalget 'Fællesskaber for børn og unge i Gentofte Kommune' har 10 borgere og fem medlemmer af kommunalbestyrelsen i 2015-16 arbejdet frem mod at formulere et forslag til en strategi for fællesskaber i dagtilbud, skoler og sociale institutioner frem til 2020. Endvidere har ledere, medarbejdere og faglige organisationer bidraget til arbejdet. Endelig har forskere på området givet deres input i processen.

Strategien definerer ét fælles værdigrundlag, målsætning, rammevilkår, og principper for udvikling af børne- og ungemiljøer, og anviser dermed en klar og tydelig retning for realisering af de formulerede visioner og øvrige relevante politikker på børne- og ungeområdet.

Med strategien og den tilhørende indsatsplan ønsker vi at forstærke det gode arbejde, der allerede gøres for fællesskaber, og vi ønsker at øge børne- og ungefællesskabers rummelighed for forskellighed.

Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

Vision

Børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber

Værdigrundlag

Fællesskaber er en styrke – Forskellighed er et potentiale

Målsætning

Vi har fællesskaber med forskellighed

Rammevilkår

Økonomisk bevidsthed er et rammevilkår

Principper og kriterier for udvikling af børne- og ungemiljøer

Vi har børne- og ungemiljøer med kvalitet, nærhed og deltagelsesmuligheder

Prioriterede indsatser

- **Vi har et tydeligt ansvar med klare roller, og vi samarbejder**
- **Vi udvikler kompetencer til flerfagligt samarbejde**
- **Vi har gode overgange med sammenhænge (se i øvrigt tilhørende indsatsplan)**

Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

BØRN OG UNGE OPLEVER GLÆDEN VED AT DELTAGE I FÆLLESSKABER

Strategi for fællesskaber skal bidrage til at realisere visionen om, at børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber.

- Fællesskaber for børn og unge betyder, at flere personer er fælles om noget i en bestemt sammenhæng. Det er dette fælles forhold, der definerer fællesskabet
- Fællesskaber handler om differentierede fællesskaber med tilknytning til et overordnet fællesskab
- Muligheder for deltagelse handler om det enkelte barn og den enkelte unges oplevelse af at deltage fysisk, socialt og fagligt i differentierede fællesskaber.

Gentofte Kommune har en særlig forpligtelse til at rammesætte de fællesskaber, der er i tilknytning til dagtilbud, skoler og sociale institutioner. I strategien adresseres fællesskaber i et børne- og ungeperspektiv, og sammenhæng mellem børn og unges forskellige fællesskaber tillægges særlig betydning.

FÆLLESSKABER ER EN STYRKE – FORSKELLIGHED ER ET POTENTIALE

'Fællesskaber er en styrke – forskellighed er et potentiale' angiver værdigrundlaget for fællesskaber for børn og unge i Gentofte Kommune og for arbejdet med fællesskaber.

Fællesskaber tilbyder muligheder for deltagelse, og ethvert fællesskab må løbende undersøge grænsen for graden af forskellighed. Dette sker for, at fællesskabet kan opretholdes og udvikles. Fællesskaber med forskellighed forbinder og balancerer børn og unges specielle og individuelle behov med deres fælles behov.

Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

- 'Fællesskaber er en styrke' er udtryk for en forståelse af, at deltagelse i fællesskaber styrker børn og unges trivsel, og at børn og unge udvikler deres kompetencer og potentialer gennem fællesskaber
- 'Forskellighed er et potentiale' angiver det mind-set, der skal bidrage til at øge fællesskabers rummelighed for forskellighed.

VI HAR FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

Målsætningen for strategien er, at vi har fællesskaber med forskellighed. Udvikling af fællesskaber med forskellighed skal sikre, at alle børn og unge har deltagelsesmuligheder i et eller flere fællesskaber, hvor de trives, udvikler deres kompetencer og udfolder deres potentiale. Herigennem sikrer vi, at alle børn og unge oplever glæden ved at deltage i et eller flere fællesskaber uanset hvilke børne- og ungemiljøer, de tilbydes, og at:

- flere børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber i dagtilbud og skoler
- flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaber så tæt på almenmiljøet som muligt.

ØKONOMISK BEVIDSTHED ER ET RAMMEVILKÅR

Gentofte Kommune ønsker en robust økonomi, der sikrer, at der både nu og fremover er mulighed for at etablere og styrke forskellige fællesskaber, der sikrer deltagelsesmuligheder for forskellige børn og unge.

Det gør vi ved at udnytte de til enhver tid givne ressourcer bedst muligt.

Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED

VI HAR BØRNE- OG UNGEMILJØER MED KVALITET, NÆRHED OG DELTAGELSESMULIGHEDER

Gentofte Kommune ønsker at udvikle børne- og ungemiljøer ud fra principper, der både fremmer kvalitet i fællesskaber og bidrager til at udnytte ressourcerne bedst muligt. Og vi ønsker en bred vifte af børne- og ungemiljøer, der sikrer, at alle børn og unge oplever glæden ved at deltage i et eller flere fællesskaber.

Vi udvikler børne- og ungemiljøer ud fra følgende overordnede principper: kvalitet, nærhed og deltagelsesmuligheder.

Ledere, medarbejdere og forældre har et tydeligt ansvar for at udfolde principperne, så de giver gode rammer for udvikling af fællesskaber med forskellighed, anerkendelse og stærke relationer.

Gentofte Kommune identificerer behov for udvikling af børne- og ungemiljøer hurtigt. Gentofte Kommune tilpasser og udvikler eksisterende miljøer og opretter nye fleksible løsninger i takt med identificering af behov og i overensstemmelse med principperne.

Prioriterede indsatser

Tre prioriterede indsatsområder skal drive realisering af strategien.

Indsatsområderne er:

1. Vi har tydeligt ansvar med klare roller, og vi samarbejder
2. Vi udvikler kompetencer til flerfagligt samarbejde
3. Vi har gode overgange med sammenhænge.

Indsatsområderne udfoldes i en tilhørende toårig indsatsplan.